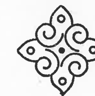
MINISTERUL INSTRUCŢIUNII PUBLICE

ANUARUL
ŞCOALEI COMERCIALĂ
ELEMENTARE, SERALE ŞI SUPERIOARE
DIN
PITEŞTI

ANUL ŞCOLAR 1928—1929

Director, V. LUPESCU

Secretari { N. LASCU
GH. LINCULESCU



TIPOGRAFIA „ARTISTICA" P MITU — PITEŞTI
1 9 2 9

MINISTERUL INSTRUCȚIUNII PUBLICE

ANUARUL
ȘCOALEI COMERCIALĂ
ELEMENTARE, SERALE ȘI SUPERIOARE
DIN
PITEȘTI

ANUL ȘCOLAR 1928—1929

Director, V. LUPESCU

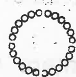
Secretari { N. LASCU, GH. LINCULESCU





TIPOGRAFIA „ARTISTICA“ P. MITU — PITEȘTI
1 9 2 9

SUMARUL



1. Cronica Şcolară.

In conformitate cu dispoziţiile regulamentare, şcoala a fost deschisă în ziua de 1 Septembrie 1929, cu care ocazie s'au distribuit orele de catedră, s'au fixat manualele didactice pentru noul an şcolar, ţinându-se seamă, bineînţeles, de lista celor aprobate de Onor. Minister, şi au început înscrierile pentru toate cele trei cursuri: elementar, seral şi superior.

Ele au durat până în seara zilei de 8 Septembrie.

In ziua de 9 Septembrie membrii corpului didactic al tuturor cursurilor au fost întruniţi în câte o conferinţă separată, în cari dânşii au luat cunoştinţă de zilele examenelor de corigenţă şi particulare, stabilite anterior de direcţiune şi au întocmit programa celorlalte examene (de admitere şi de bursă).

In ziua de 10 Septembrie au început toate examenele, în conformitate cu programa stabilită.

Intrucât numărul candidaţilor, înscrişi pentru clasa I-a elementară, depăşia cifra reglementară de 60, iar pentru cursul superior s'au înscris şi câţiva absolvenţi ai cursului elementar şi seral, candidaţii respectivi au trebuit să fie supuşi la câte un examen de admitere.

Deşi examenul de admitere al candidaţilor pentru cl. I elementară a fost terminat în seara zilei de 11 Septembrie, lista celor admişi n'a putut fi deplin fixată decât în ziua de 16 Septembrie după obţinerea rezultatului examenului de corigenţă al elevilor din clasa I-a.

Mai întâiu au fost înscrişi în clasa I-A (bugetară) în ordinea mediei, un număr de 41 elevi, cari au obţinut media reglementară, restul candidaţilor au fost trecuţi, tot în ordinea mediei, în clasa I-B (extrabugetară). Mai pe urmă însă, spre a nu se creà condiţii inferioare unei clase în paguba paralelei sale, numărul elevilor a fost repartizat în mod egal în cele două săli ale clasei I, câte 59 de fiecare.

La examenul de bursă al cursului elmentar s'au prezentat 2 candidaţi pentru o bursă vacantă la clasa I-a, fiind dată aceluia, care a obţinut media cerută de regulament.

Cursului superior, cu începere dela 1 Octombrie 1928, i s'au mai dat dela Minister încă cinci burse a 3.000 lei anual, afară de cele două deja atribuite din anul şcolar 1927-928 — burse ce au fost repartizate elevilor mai meritoşi, conform regulamentului.

Lecţiunile regulate pentru toate cursurile au început în ziua de 1 Octombrie, în urma obişnuitei serbări de început de an, şi au continuat fără întrerupere pânăla 10 Iunie 1929.

In cursul anului şcolar, în afară de conferinţele membrilor comisiilor de examen (de admitere sau particulare), au mai avut loc 30 conferinţe profesorale şi anume: 12 conferinţe pentru cursul elementar, dintre cari 8 de ordin didactic şi 4 de ordin disciplinar; 3 conferinţe pentru cursul seral, dintre cari 2 de ordin didactic şi 1 de ordin disciplinar; în fine 15 conferinţe pentru cursul superior, dintre cari 10 de ordin didactic şi 5 de ordin disciplinar.

Ordinele circulare ale Ministerului Instrucţiunii, No. 151.363/927 şi 31.380/928, au fost executate întocmai.

In conferinţele lunare, prevăzute în acel ordin, au avut loc discuţii şi schimburi de vederi în ceeace priveşte armonizarea obiectelor de studii, proporţionalizarea lecţiunilor, disciplina elevilor, educaţia lor, gazdele etc., fixându-se eventual şi programa zilelor pentru lucrările scrise. Toate acestea au fost, bineînţeles, consemnate în procesele verbale respective. Chestia, care a preocupat îndeosebi pe membrii corpului didactic, a fost aceea a gazdelor elevilor. Vizitarea acestora a fost simţitor înlesnită prin procurarea din partea Comitetului Şcolar a mijloacelor de transport, alocându-se în bugetul şcoalei un fond special în acest scop.

In urma vizitelor făcute acestor gazde de către profesorii diriginţi, s'a constatat că confortul lor lasă mult de dorit.

Chestia gazdelor continuă deci să rămână o chestie greu de rezolvat, întrucât, cu modicitatea sumelor oferite de părinţii elevilor, nici nu se poate avea ceva mai bun. Singura soluţie pentru remedierea răului se reduce tot la înfiinţarea de internate.

Disciplina şcolară a rămas neatinsă, graţie menţinerii puternicului serviciu de supraveghere organizat încă din anul trecut. Intrucât, adică, serviciul de supraveghere, impus prin regulament celor doi secretari (unul al Şcoalei Elementare şi altul al Şcoalei Supe-

rioare de Comerţ), a început să sufere din cauza sporirii lucrărilor de cancelarie, li s'a mai dat acestora ca ajutoare şi cei doi funcţionari ai comitetelor, plătiţi din bugetul şcoalei, adică contabilul şi casierul, fiind însărcinaţi, în urma unui spor de retribuţie, şi cu sarcina de supraveghetori ai elevilor în timpul recreaţiilor dintre lecţiuni. Dar, întrucât la şcoala noastră funcţionează pe lângă cursurile de zi şi cursurile serale, cari durează pânăla ora 10 noaptea, timpul de supraveghere a fost în aşa fel repartizat între dânşi, încât fiecare să poată avea zilnic câteva ore de odihnă.

Cea mai mare pedeapsă aplicată elevilor a fost: eliminarea a trei elevi din cursul elementar şi a patru elevi din cursul superior pânăla finele anului, fără dreptul de a se înscrie în altă şcoală publică, dar cu dreptul de a se prezenta la examenul particular.

Practica comercială a elevilor din clasele II-a şi III-a elementară s'a făcut în cele mai bune condiţiuni, fiind supusă unui serios control.

Regulamentul fixează timpul zilnic de practică dela ora 2-6, p. m. Deoarece însă, în urma modificării legii repausului duminical, magazinele, ca şi toate celelalte întreprinderi comerciale şi bancare, au început a se deschide deabià la ora 3 p. m., s'a impus şi modificarea orariului practicei comerciale, fixându-se dela 3-7 p. m., în locul vechiului orariu fixat prin regulament, deşi orariul cel mai potrivit ar fi orariul de dimineaţă, întrucât dimineaţa au loc, cel puţin în oraşul nostru, cele mai multe şi mai însemnate tranzacţii.

Imprejurările speciale ale şcoalei noastre însă ne-au dat posibilitatea de a folosi şi orariul de dimineaţă, întrucât, dacă clasele II-A şi III-A întrebuinţează pentru practică orariul de după amiazi, pentruca dimineţele să fie consacrate studiilor teoretice, în schimb clasele II-B şi III-B folosesc pe cel de dimineaţă, dela 8-12 a. m. consacrând după amiezile pentru lecţiunile teoretice.

Constatându-se, în câteva cazuri izolate, că unii elevi au făcut încercări de a se sustrage practicei comerciale — de conivenţă cu propriii lor patroni — s'au luat măsuri pentru organizarea unui control minuţios, de tot momentul, control exercitat în primul rând de elevii înşişi — anume aleşi dintre cei mai conştiincioşi — în al doilea rând de funcţionarii comitetului şcolar, în calilate de supraveghetori, iar în al treilea rând de secretarul şcoalei, care concentrează în fiecare Duminică pe elevii controlori, spre a primi rapoartele lor verbale în privinţa mersului practicei depeste săptă-

mână. In fine, secretarul aduce la cunoştinţa profesorilor diriginţi şi a Directorului constatarea eventualelor nereguli, spre a se putea lua măsuri în consecinţă.

In felul acesta, poate fi controlat de diriginte sau director şi carnetul de practică al elevului, semnat săptămânal de patron şi care nu cuprinde întotdeauna relatările cele mai veridice.

Continuitatea cursurilor a suferit anul acesta mai puţin decât în anul precedent, deoarece nu s'au mai acordat membrilor corpului didactic al şcoalei decât concedii absolut necesare şi anume concedii în vederea prezentării la examenul de capacitate a trei dintre profesorii suplinitori: M. Nanu, L. Română, a obţinut concediu dela 8 Aprilie pânăla 27 Aprilie 1929, prin ord. Inspectoratului Şcolar No. 6.726/929, Tr. Lişcu, Aritmetica, dela 10 Aprilie pânăla 17 Mai 1929, prin ord. Inspect. No. 6.175/929 şi I. Gheorghiţoiu, Geografia, dela 5 Martie pânăla 20 Aprilie 1929.

Anul şcolar a fost închis în ziua de 18 Iunie printr'o serbare deosebit de pompoasă şi aceasta din cauză că şcoala superioară de comerţ îşi dădea prima sa serie de absolvenţi. Au fost învitate toate autorităţile locale, toţi marii ei binefăcători, cari au contribuit la înzestrarea şcoalei cu cele necesare, toţi membrii comitetelor şcolare, cari nu fac parte din corpul didactic şi toţi părinţii şi corespondenţii elevilor. Corul şcoalei, sub couducerea D-lui I. Manole, a înveselit asistenţa cu câteva arii ocazionale, iar după cuvântarea Directorului, au mai luat cuvântul D-l I. Garofoiu, inspectorul şcolar al regiunii, D-l C. Rătescu, primarul oraşului şi D-l G. Ciocoiu, preşedintele Camerei de Comerţ şi Industrie din localitate, cari şi-au manifestat, în cuvinte entusiaste, atât deplina lor mulţumire pentru progresele vădite ale şcoalei, cât şi întreaga lor dragoste pentru elevii studioşi în special şi pentru cultura neamului în general.



2. Cuvântarea Directorului

Cu ocazia deschiderii anului şcolar 1928—1929.

Domnilor Profesori,
Iubiţi Elevi,

Prea frumoasa noastră serbare şcolară din Iunie trecut a încheiat o rodnică perioadă de activitate intelectuală de aproape zece luni, în vremece serbarea de astăzi, care ne reuneşte pe toţi —profesori şi elevi — în acelaş sanctuar şi sub acelaş steag, deschide un nou an de muncă şcolărescă, să sperăm, tot atât, dacă nu şi mai spornică decât cea precedentă.

Serbările şcolare în genere, departe de a constitui un lux nesăbuit, cum ar putea crede unii, îşi au dimpotrivă rostul lor. Cele dela sfârşitul anului bunăoară sunt un strigăt de biruinţă la sfârşitul unei aprige lupte împotriva ignoranţei, care imbecilizează; ele potolesc nervii de atâta vreme încordaţi şi mângâie inimile îndoite. Cele dela începutul anului sunt un imn de încredere în puterile noastre sufleteşti cu ocazia aceleeaş lupte reînoite împotriva marelui duşman al umanităţii: ele excită, reînvieazǎ energiile latente şi deşteaptă nădejdile înviorătoare.

La luptă deci, dragi copii, nu la luptă omorîtoare, ci la luptă creatoare, care poartă numele de muncă, căci ea singură ne poate chezăşuì atingerea noului ideal al poporului român, care se rezumă în *păstrarea* situaţiei câştigate prin jertfa a sute de mii de vieţi şi a nenumărate averi materiale.

E desigur o situaţie fericită să ne vedem, într'un moment dat, cu toţii reuniţi într'o mare naţiune, sub sceptrul glorios al unei înţelepte şi eroice dinastii, dupăce secole dearândul am fost nevoiţi să îndurăm atrocităţile străinilor, exercitate pe trupul schilodit şi sfârticat al mult încercatului nostru neam.

Decât, moneda îşi are şi reversul ei.

Cunoşteam vechiul proverb românesc că în tot răul este şi un bine. Dar nu ştiam, vă mărturisesc, că şi în bine poate fi rău.

Imprejurările, cari ne-au creat fericita situaţie de astăzi, nu s'au mărginit a ne hărăzi numai binele, ci ne-au mai altoit pedeasupra şi cu un mare rău — un rău incalculabil — de data aceasta de ordin moral, care ne-a târît cu sute de ani înapoi, mai ales pe terenul educaţiei individuale şi cetăţeneşti.

Se ştie că, dela marele răsboiu mondial încoace, care ne-a dat unitatea politică a neamului, realizând astfel în întregime măreţul ideal al generaţiior trecute, societatea noastră românească trece printr'o adâncă criză morală, manifestată atât în domeniul public, cât şi în cel privat: în domeniul public prin dezorganizarea economică şi tulburările sociale şi politice din ultimii ani, iar în domeniul privat prin lipsa totală a simţului datoriei şi tendinţa de a fugì de muncă; aproape toţi urmăresc o viaţă cât mai plăcută, dar cu cât mai puţine sforţări şi fără a se preocupà vre-odată de onorabilitatea mijloacelor întrebuinţate.

Iată deci răul cel mare. Căci noul ideal al neamului nostru, adică păstrarea situaţiei politice de azi, nu prin nepăsare, trândăvie şi destrăbălare poate fi atins, ci numai prin muncă cinstită, fie ea fizică, fie intelectuală, ambele deopotrivă de folositoare, întrucât una procură bunuri materiale şi cealaltă bunuri sufleteşti. Printr'o bună stare economică şi printr'o cultură intensă, neamul nostru unit politiceste, va avea putinţa a înfrânge toate sforţările perfide ale duşmanilor, cari s'ar încercà să destrame, ceeace martirajul a sute de mii de viteji a înfăptuit. Cu *bani* şi *înţelepciune* vom izbutì a păstrà în vecii vecilor o Românie mare şi neştirbită, un adăpost paridiziac pentru nunumăratele generaţii de urmaşi, cari se vor perindà pe acest pământ, consacrat prin sângele străbunilor noştri.

E neapărat datoria şcoalei a se îngrijì de viitorul neamului, întrucât rolul ei este, nu numai de a se servì ca un far de lumină pentru toată lumea, ci de a şi tămădui bolile morale ivite în perioadele de rătăcire ale unei naţiuni. Decât o întrebare se impune. Poate ea înlăturà deodată toate neajunsurile morale ale unei întregi societăţi, devremece se ştie că singurul mijloc, care-i stă la dispoziţie, este persuasiunea? Evident că nu. Nu stă în puterea acestei nobile instituţii de a acţionà într'un moment dat asupra unei masse atât de numeroase. In schimb însă poate face altceva. Ea poate semnalà răul în faţa tinerelor generaţii şcolare, sfătuindu-le, îndemnându-le şi călăuzindu-le spre limanul salvator. Poate face apel la mintea şi inima lor, atrăgându-le atenţia că dacă noile generaţii vor persistà în aceleaşi deprinderi destrăbălate, îşi vor pune în primejdie şi viitorul lor şi pe acela al neamului lor.

Şcoala se conduce după anumite norme admise de ştiinţa modernă. Ea are la dispoziţia sa un întreg arsenal de mijloace, preconizate de cele mai mari celebrităţi ale lumii. A nu aveà încredere într'o instituţie organizată pe aceste baze, e o adevărată crimă, de care nu-i cred capabili nici pe elevi, nici pe părnţii lor. Ei bine. Marii alcătuitori de sisteme de învăţământ, adică filosofii pedagogi, au ajuns la concluzia unanimă că şcoala nu trebue să se mărginească a da tinerilor generaţii numai învăţătură, numai cunoştinţe, fie ele teoretice, fie practice, ci şi deprinderi de viaţă ordonată şi disciplinată, cu ale ei tendinţe altruiste de dragoste pentru semenii noştri. Cu alte cuvinte, şcoala trebue să dea nunumai instrucţie, ci şi educaţie, mai ales morală, urmând a formà sau întărì caracterele, după cum e cazul. Această muncă e tot în sarcina profesorului, mai ales a profesorului diriglnte, care în acelaş timp trebue să fie şi educatorul elevilor din clasa sa.

Un lucru trebue însă bine ştiut. Elevii pot zădărnicì aproape toate străduinţele noastre pe teren educativ, dacă nu vor fi în aşa grad pătrunşi de utilitatea educaţiei, încât să urmărească cu simpatie din propria lor pornire pe educator, silindu-se ei înşişi din răsputeri să capete noile deprinderi salvatoare.

Şi iată pentru ce afirm acest lucru.

Marii pedagogi susţin că în educaţie sunt utilizabile două procedeuri: 1. *constrângerea* pentru elevii mai mici şi 2. *disciplina liberă*, adică supunerea prin convingere, pentru elevii mai mari. Constrângerea pentru cei mici e uşor de întrebuinţat. Greutatea de căpătenie constă însă tocmai în disciplina liberă a celor mari, întrucât ea nu poate fi utilizată, fără întreaga bunăvoinţă a acestei categorii de elevi.

Am totuş convingerea că vom izbutì să cucerim această bunăvoinţă din partea lor, dacă şi noi îi vom tratà cu bunăvoinţă. Doar elevii noştri sunt fiinţe raţionale şi afective, capabile de a înţelege şi simţì. Cuvintele ieşite din inimă merg la inimă, zice un vechiu proverb românesc. E imposibil să nu reuşim a formà noile deprinderi, cerute de necesităţile timpului, dacă vom procedà cu tact şi cu dragostea ce se cere dela nişte părinţi sufleteşti, iar

dacă reuşim, puteţi spune adio pedepselor enumărate în regulamente şi notelor rele prevăzute în legile noastre. Ele nu vor mai existà şi toate vor decurge în mod firesc şi în linişte, spre cea mai mare bucurie a noastră a tuturor: profesori, elevi şi părinţi. Aceasta va fi epoca de aur a şcoalei secundare, în care gândurile noastre, în momente de reculegere, se vor abate cu mâhnire şi scârbă asupra timpurilor trecute, pătate de barbaria pedepselor şi cruzimea jignirilor, atât de demoralizatoare.

Pentru ajungerea acestui ideal sublim al şcoalei, e nevoie să facem apel, nunumai la dragostea şi încrederea elevilor noştri, dar şi la concursul părinţilor lor, care ne poate fi de mare folos în opera noastră educativă. Îi vom rugà deci să ne onoreze cât mai des cu prezenţa lor, măcar odată pe lună, fie spre a se chibzuì cu profesorii copiilor lor asupra diferitelor probleme, cari zi de zi îşi aşteaptă deslegarea, fie pentru a participà la serbările noastre şcolare, fie chiar pentru a asista la lecţii. „Unirea face puterea" zice proverbul. Unde-s doi puterea creşte şi duşmanul nu sporeşte".

Concursul părinţilor este cu atât mai important, cu cât ei înşişi îndeplinesc rolul unor educatori în cei dintâi ani ai copilului. Se ştie că este menirea familiei, nu a şcoalei, de a cultivà în copil însuşirile individuale. Pentruca opera aceasta s'o poată îndeplinì şcoala, ar trebuì să se înfiinţeze câte o şcoală pentru fiecare elev în parte, ceeace nu-i posibil. Şcoala cultivă nu însuşiri individuale, ci tipuri de individualităţi. Deşi aceste tipuri sunt foarte variate, după gradul înzestrării lor de natură, totuş şcoala nu poate aplicà diferite sisteme de învăţământ, ci un singur sistem uniform pentru toate tipurile, urmărind să ridice şi pe elevii mai slabi la nivelul celor mai bine dotaţi de natură.

Procedarea aceasta este şi raţională şi utilă. „Căci, zice marele pedagog Comenius, cine ar puteà afirmà că elevii săraci cu duhul n'au nevoie de instrucţie, spre a-şi înlăturà fireasca lor sărăcie intelectuală? Aceasta nu înseamnează însă că elevii mai inteligenţi n'ar avea o nevoie şi mai mare de instrucţie, căci dacă ei nu se vor ocupà cu lucruri bune, se vor ocupà neapărat cu cele rele, ceeace ar prilejui mari primejdii, atât pentru dânşi, cât şi pentru societatea, în care trăesc". De altfel e bine ştiut că nu inteligenţa în sine face fericirea unui om, ci echilibrul facultăţilor sale sufleteşti, iar acest echilibru numai printr'o educaţie aleasă se poate dobândì.

Scumpi elevi,

Am profitat din nou de o serbare şcolară, spre a continua cu schiţarea problemelor şi metodelor, cari preocupă astăzi şcoala. Munca noastră va fi mai uşoară şi rezultatele mai asigurate, credem noi, dacă elevii noştri îşi vor da bine seamă de rostul acţiunii noastre şi de ţinta, pe care o urmărim. Noi ne vom face datoria cu orice jertfe şi cu orice riscuri. Rămâne acum ca şi voi să v'o faceţi pe a voastră. De altfel, de majoritatea elevilor, dacă nu de imensa lor majoritate, nu ne îndoim. Ea este întotdeauna bună, cuminte şi maleabilă, gata în tot momentul la supunere până la sacrificiu, numai şi numai să poată mulţumí pe cei ce le sunt dragi. Dacă ne îngrijorează pe noi ceva, este minoritatea elevilor, acea minoritate neghioabă cu aere de independenţă rău înţeleasă şi cu înrădăcinate deprinderi rele, care uneori exercită o oarecare ascendenţă asupra majorităţii celei cuminţi. Numai această minoritate, dacă cumva există în şcoala noastră, va purtà răspunderea nereuşitei depline a acţiunii noastre educative.

Credem nimerit a avertizà pe cei recalcitranţi că piedicile eventuale puse de dânşii în drumul activităţii noastre se vor izbi de impetuozitatea stăruinţelor noastre şi de puterea dragostei ce o purtăm şcoalei şi neamului. Ca unii, cari urmărim numai binele, vom reacţionà din răsputeri, având în partea noastră unanimitatea opiniei publice şi voinţa nestrămutată a naţiunii, tradusă anul acesta în lege, în aceea a învăţământului secundar.

Deoarece naţiunea voeşte, ca tinerele generaţii să fie aşa fel educate, încât să li se asigure o perfectă sănătate şi trupească şi sufletească, pe viitor nici un elev din învăţământul secundar nu va mai puteà promovà dintr'o clasă în alta, dacă nu va aveà în regulă două documente de cea mai mare importanţă şi anume: 1. *Un carnet de sănătate fizică*, în care medicul şcoalei să fi notat în fiecare semestru rezultatul examinărilor sale; şi 2. *O foaie de observaţie psihologică*, în care profesorul diriginte să fi notat observaţiile sale, în ceeace priveşte sănătatea sufletească a elevului, deprinderile şi purtările sale în şcoală şi în afară de şcoală.

Curajul de a rupe cu vechile deprinderi rele de viaţă e un *curaj moral*, de aceeaş valoare ca şi *curajul fizic*, manifestat în lupta brutală cu duşmanii neamului. Cei ce îl posed sunt tot atât de viteji, ca şi eroii depe câmpul de războiu şi vor culege fru-

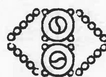
moase roade în aplausele tuturor oamenilor de bine. Cei ce nu vor săși-l însușească sunt tot atât de lași, ca și dezertorii depe câmpul de luptă și vor avea parte de roade urîte în aplausele canaliei de uliți și a derbedeilor de mahală.

Dar să nădăjduim că astfel de elemente refractare vor lipsi pe viitor din școală și că totalitatea elevilor noștri vor forma o singură masă compactă de eroi morali, dornici de a se instruì și educà după prescripțiile nouei evanghelii științifice.

Să nu uitați dragi copii, că făcându-vă datoria în conștiință, vă veți stimà pe voi înșivă, veți mângăià pe părinții voștri, veți mulțumì pe bunul D-zeu, care v-a hărăzit existența pământească și veți cinstì pe martirii neamului, cari s'au jertfit pe altarul sfânt al patriei, spre a ne lăsà nouă, urmașilor, splendorile unei mari și binecuvântate Românii.

Să închidem serbarea noastră cu urările unui poet popular:

„Trăească frații mei
„Și țara românească
„Și toți vitejii ei“.



3. Cuvântarea Directorului

Rostită cu ocazia închiderii anului școlar 1928—1929.

Domnilor Profesori,
Stimați părinți și corespondenți,
Iubiți elevi!

Școala noastră sărbătorește astăzi una din cele mai frumoase zile ale existenței sale, căci ea se prezintă, ca niciodată în trecut, în întregimea ei, cuprinzând toate clasele comerciale prevăzute prin legea în vigoare, adică atât pe cele 3 clase elementare, cu corolarul lor — cursul seral suprapus, — cât și pe cele 4 clase superioare. Vorbind de o singură școală comercială, cu cele două cursuri de bază ale ei, deși oficial avem aici două școli distincte, anticipez desigur o situație, pe care o va avea școala noastră, după toate probabilitățile, și în mod oficial, deodată cu noua lege a învățământului profesional, care nu mai poate întârzia.

Școala aceasta, cu toate cursurile ei — dacă îmi este permis a face uz de o alegorie — este copilul nostru iubit și răsfățat. S'a născut sub ochii noștri, a crescut și s'a dezvoltat sub afectuoasele noastre îngrijiri și îndrumări. E un organism viu, cu sufletul lui propriu, rupt din sufletul nostru. Dacă e o instituție șubredă, asupra noastră — creatorii și îndrumătorii ei — cade osânda. Dacă însă e o instituție temeinică și utilă, să ni se conceadă a ne mândri cu ea. Desigur, existența și prosperitatea ei nu ni se datorește numai nouă, ci și altor organe, mai puternice decât noi, întrucât posed sacul cu grăunțe și cari au deci un merit covârșitor în această operă, cum este Ministerul Instrucțiunii Publice, Camera de Comerț din localitate și în parte Primăria locală. Totuș, nu suntem nici noi o cantitate neglijabilă. Dacă organele citate au adus ca aport bunuri materiale, noi am adus în schimb bunuri sufletești. Unele au avut nevoie de celelalte pentru a complecta opera și a o ridica la înălțimea, la care se găsește astăzi.

Importanța excepțională a unei școli nimeni n'o tăgădueşte. Dar nu oricine îşi dă seamă şi de toate roadele ei binefăcătoare. Cam toată lumea recunoaşte, bunăoară, enormele avantagii ale culturii generale, pe care numai şcoala o poate da. Dar prea puțini au reflectat că tocmai cultura generală, dată de şcoală, face din această instituție şi unul din cele mai puternice instrumente ale *apărării naționale*, prin faptul că ea acționează asupra maselor populare, chemate să apere patrimoniul strămoşesc. Zadarnic s'ar pune la dispoziția mulțimilor, aruncate în războiu, materialul fizic de distrugere, cum sunt explozibilele şi gazele, dacă nu li s'ar da şi materialul moral, sufletul înviorător, mobilul conştient al acțiunii. Nu-i de ajuns *cultul datoriei şi disciplinei*, pe care, în afară de şcoală, îl mai dă şi căzarma. Nu-i de ajuns nici *ştiința unilaterală*, adică rutina profesională, pe care o dă cazarma singură. Mai e nevoe şi de ştiința multilaterală, pe care o dă numai şcoala şi care pune mulțimile luptătoare în situație de a şti, *pentru ce se bat* şi *cu cine se bat*, căci numai atunci vor şti *cum să se bată*?

E un principiu elementar, ridicat la rangul de dogmă de chiar marele învingător al timpurilor noastre, mareşalul Foch. „Pentruca să poți face puțin, zicea dânsul, trebue să ştii mult şi bine".

Numai şcoala poate da luptătorilor pentru patrie toate cunoştințele indispensabile victoriei. Numai ea poate lămuri cetățeanului calitățile şi defectele popoarelor ce ne înconjoară, dispozițiile lor sufleteşti față de neamul nostru, mijloacele lor de atac în caz de războiu şi sistemul, pe care noi înşine trebue să-l adoptăm, spre a ne putea apăra. Ştiința dă forța şi victoria, în vreme ce ignoranța pregăteşte înfrângerea.

Dar adevărul acesta se aplică, nu numai în lupta cu duşmanii neamului, ci şi în lupta vieții de toate zilele. Ştiința îți dă mijloace superioare de traiu, în vreme ce ignoranța te lasă dezarmat în vălmăşagul vieții. Dacă vrei să trăeşti mai bine, mai confortabil, ai neapărată nevoie de şcoală. Fără ea, ar domni sălbătăcia, adică slăbiciunea redusă la cele mai extreme limite ale ei, deci desființarea oricărei forme mai înalte de viață personală, cum este familia, societatea, statul.

Iată motivele, pentru cari toate popoarele civilizate ale lumii fac eforturi uriaşe în vederea cultivării tineretului. Căci generațiile noastre şcolare, cu sufletele lor plăpânde, constitue un material

foarte maleabil în mâinile celor ce au menirea sa le formeze — un fel de aluat, gata de a primi orice formă. Noi suntem frământătorii acestui delicat şi nobil aluat. Cu cât vom fi mai conştiincioşi şi mai pricepuți în acest meşteşug, cu atât produsele noastre vor fi mai prețioase, rezultatele mai conformc cu idealul urmărit. Căci şcoala îşi are şi ea idealul său şi acest ideal constă în a face din elev un om întreg, trupeşte şi sufleteşte, dar mai ales *sufleteşte*, întrucât sufletul constitue partea cea mai nobilă din ființa umană.

Dar tocmai fiindcă preocuparea de căpetenie este cultivarea sufletului elevilor, chestiunea meşteşugului dăscălesc e cu mult mai dificilă şi mai complicată, decât se crede.

Dupăcum am mai avut cinstea să amintesc şi cu ocazia altor serbări şcolare, două sunt concepțiile, cari se agită astăzi în mişcarea ideilor pedagogice: *concepția materialistă* şi *concepția activistă*.

Concepția materialistă cere şcoalei să furnizeze elevilor direct materialul de cunoştințe, fie în vederea unei activități intelectuale, înlesnită prin exerciții în laboratoare, ateliere etc., fie în vederea unei activități practice, cum ar fi aceea exercitată în domeniul agriculturii, industriei şi comerțului.

Concepția activistă cere şcoalei, dimpotrivă, ca materialul de cunoştință să nu fie furnizat elevilor direct, adică „de-a-gata", cum s'ar zice, ci în mod indirect, făcându-se mereu apel la observarea directă, la aprecierea şi judecata elevilor, ca astfel prin continue exerciții să se poată dezvolta toate funcțiunile lor psihice.

Cu alte cuvinte, datoria şcoalei este de a face uz, nunumai de *instrucțiune*, adică de comunicarea materialului de cunoştințe, ci şi de *educație*, fie aceea a inteligenței, căreia e necesar a i se da o direcție sănătoasă, fie a sentimentelor, fie a voinței. Căci numai în chipul acesta se va putea ajunge la formarea caracterului, adică a personalității individului, cu ideile sale proprii despre lume şi viață, cu sentimentele şi tendințele sale, corespunzătoare scopului urmărit de societate. Dealtfel, personalitatea individului, dezvoltându-se paralel cu dezvoltarea activității lui, este într'o veşnică formare de sine. Orice idee se obiectivează printr'o acțiune, după cum orice acțiune, la rândul ei, se idealizează printr'o idee. De aci rezultă că educația individului serveşte şi ca o pregătire pentru educația socială. Iar când personalitatea individului ajunge la maturitate, începe a se considera pe sine ca *scop de viață*, încercând a canaliza şi viața socială spre felul său de a gândi, simți şi lucra.

Iată deci, ce așteaptă școala dela noi în viitor. Se va vedea însă, dacă, înlocuind pedeantregul concepția materialistă cu cea activistă, se va ajunge, sau nu, la rezultate mai apreciabile. Unii le pot socoti ca un simplu vis. Decât, un simplu vis a fost și realizarea unității noastre naționale și totuș acest vis, atât de măreț și mângăitor, a fost în cele din urmă înfăptuit. Visul este prefața înfăptuirii. Visătorii croesc drumul, pe care apucă în urmă înfăptuitorii. In chestii școlare noi vom fi înfăptuitorii, cu tot devotamentul și cu toate puterile dăruite nouă de bunul D-zeu.

Domnilor,

Trec acum la partea mai practică mai potrivită a serbării de azi, adică la activitatea școalei noastre din anul școlar, care se încheie astăzi.

S'a depus muncă, și încă multă muncă, atât din partea d-lor profesori, cât și din partea elevilor în genere. Totuș, rezultatele nu sunt întotdeauna la înălțimea așteptărilor. Ele vor înveseli pe unii, dar vor întrista pe alții. Vina nu poate fi a noastră, a profesorilor. La fel am dat explicațiile cuvenite, la fel am îndemnat la muncă, la fel am sfătuit pe toți fii noștri sufletești. Deopotrivă am încurajat sârguința și buna purtare, întrebuințând mijloacele, cari ne-au stat la dispoziție.

Pentru elevii *Cursului Elementar* s'au făcut, potrivit tradiției, însemnate jertfe bănești. In afară de cei 15 000 lei, acordați de stat ca burse, și în afară de cei 3.000 lei, donați de Casa Școalelor pentru cărți, Comitetul Școlar a mai cheltuit, pentru elevii săraci și sârguitori, peste 15 000 lei ca ajutoare, în obiecte de îmbrăcăminte și încălțăminte. S'au făcut cheltuieli și cu premiile, ce se vor distribui astăzi, ca și cu escursiile școlare, menite pe deoparte a îmbogăți capitalul intelectual al elevilor, iar pedealtăparte a le ridicà moralul și a-i pune în situație a-și iubi țara cea plină de excepționale bogății și frumuseți naturale.

Pentru elevii *Cursului Superior* s'au făcut jertfe identice. In afară de bursele acordate de stat și în afară de cei 3000 lei donați de Casa Școalelor pentru cărți, Comitetul Școlar a mai cheltuit peste 18.000 lei cu obiectele de îmbrăcăminte și încălțăminte, oferite ca ajutoare elevilor săraci. Premiile, cari se vor distribui astăzi și excursiile școlare au reclamat noi sume importante, pe

cari Comitetul le pune cu drag la dispoziție în vederea încurajerii muncii cinstite și a bunei purtări.

Ceva și mai mult. Camera de Comerț și Industrie din localitate, în urma construirii cu propriile sale fonduri a localului destinat Școalei Superioare de Comerț, a găsit nimerit să-și evidențieze toată dragostea și solicitudinea, pe care o poartă acestui înalt învățământ, prin votarea unei sume speciale de 10.000 lei, menită a fi distribuită sub titlu de premii celor dintâiu trei absolvenți ai școalei. Suma aceasta fost depusă la B-ca Sindicatului Viticol, în ziua de 21 Ianuarie 1928, cu dobândă de 12 %, iar chitanța doveditoare mi-a fost încredințată mie, în calitate de Director și Președinte al Comitetului, cu dreptul de a ridicà suma la scadență. M'am conformat întocmai acestei plăcute îndatoriri. Suma, cu dobînzile ei, se ridică azi la cifra de 12.000 lei, care e repartizată în mod egal celor trei fruntași ai primei serii de absolvenți dela această școală, adică câte 4000 de lei de fiecare.

Cei trei beneficiari de astăzi, ca și toți ceilalți elevi ai școalei, cari participă în aceste momente la distribuirea premiilor și ajutoarelor, își vor reamintì cu evlavie că în fruntea așezămintelor noastre naționale nu lipsesc oamenii de inimă, gata la orice jertfe, în vederea promovării învățământului și a binelui tineretului nostru școlar.

Ne asociem și noi, conducătorii acestei școli, la bunele lor sentimente față de vrednicii fruntași ai instituțiilor noastre locale sau în afară de localitate, cari nu pregetă a da strălucite exemple de încurajare a culturii neamului și de mărinimie față de bunele elemente studioase.

Ne asociem și la sentimentul de veșnică recunoștință al elevilor cursului nostru extrabugetar (elementar și seral), cari, grație puternicului concurs dat de Camera de Comerț și Industrie din localitate, prin alocarea an de an în bugetul ei a sumei de 100.000 lei, au și dânșii posibilitatea de a învăță carte, în schimbul unor taxe școlare, poate unice în toată țara, în ceeace privește modicitatea lor.

Fără această subvenție, clasele lor extrabugetare, dar mai ales cele serale, n'ar mai puteà ființa, întrucât taxele școlare, la cari ar trebui să fie impuși, ar trece cu mult peste puterile pungii lor.

* * *

Acum un ultim cuvânt către aceia dintre elevii Cursului Superior, cari prin absolvirea școalei urmează a ne părăsì, fie în vederea ocupării unor rentabile cariere, fie pentru a-și continuà studiile la Academia Comercială.

Dragi copii,

Dè azi înainte raporturile dintre noi — ca profesori — şi voi — ca elevi — sunt desfiinţate prin firea lucrurilor. Aceasta înseamnează că, din acest p. d. v., vom fi pe veci despărţiţi unii de alţii.

Dè acum o să vă simţiţi şi voi ispitiţi a judecà activitatea noastră, dupăcum până azi am judecat-o numai noi pe a voastră. Noi avem însă siguranţa, bazată pe experienţa trecutului, că judecata voastră nu poate fi prea aspră pentru noi, întrucât voi nu ne veţi mai judecà cu mentalitatea şubredă a unor elevi, legaţi de micile mizerii ale disciplinei şcolare, ci cu mentalitatea ordonată a omului liber şi într'o atmosferă mai senină, lipsită de orice prejudecăţi, inerente vieţii de şcolar.

In astfel de împrejurări schimbate, veţi găsì fel de fel de circumstanţe atenuante măsurilor supărătoare sau uneori chiar dureroase, pe cari am fost poate nevoiţi a vi' le aplicà în anumite cazuri. Analizând situaţia noastră „sine ira et studio", veţi ajunge la concluzia că noi n'am aplicat pedepse pentru plăcerea de a pedepsì, ci pentruca ele să servească drept pildă îndrumătoare pentru masa cea mare a colegilor voştri. Odată ajunşi la această convingere, veţi începe a vă gândì cu drag la anii petrecuţi între zidurile acestei şcoale, întrucât ei reprezintă prima voastră tinereţă, cu care nu vă veţi mai întâlnì niciodată. Vă veţi reamintì deasemenea cu iubire respectuoasă de profesorii voştri, cari v'au dat noţiunile fundamentale ale culturii voastre viitoare. Veţi regretà întreg acest trecut al pubertăţii voastre, pe care astăzi în mod greşit îl detestaţi şi pe care sunteţi atât de grăbiţi a-l părăsì, îmbrobodiţi fiind de iluzia unor timpuri mai fericite.

Duceţi-vă în pace şi fiţi încredinţaţi că drumul vostru va fi însoţit de urările noastre cele mai bune şi că succesele voastre viitoare nu vor avea nicăiri un mai puternic răsunet ca în inimile noastre — ale profesorilor şi educatorilor voştri.

Un singur lucru vi-l cerem cu stăruinţă. Să nu părăsiţi niciodată calea cinstei şi a adevărului, căci numai calea aceasta vă poate asigurà atingerea înaltelor voastre ţeluri. Nu uitaţi vorba poetului:

„Când te-a ridicat minciuna
Te dărâmă orice râmă
Adevărul când te 'nalţă
Nimeni nu te mai dărâmă".

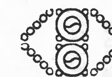
Domnilor,

Datoria îmi impune a aduce, cu această ocazie, în numele şcoalei, cele mai vii mulţumiri acelor domni patroni şi reprezentanţi ai instituţiilor industriale şi bancare din localitate, cari au binevoit a contribuì cu generosul lor obol la sporirea fondului de excursii al Şcoalei Elementare de Comerţ şi anume:

N. Mircea (100), V. Mircea (100), A. Weber (100), Fraţii Preda (100), I. Sanft (100), D. Dădârlat (100), Şt. Moisescu (200), Gh. Ciocoiu (200), David Eliaş (200), I. Teodorescu, patronul magaz. cu articole technice (200), J. Voicilă (300), M. Lazăr (300), R. Rosenthal (500), B-ca Munţii-Coţi (200), B-ca Creditul Argeşan (200), B-ca Creditului Comercial (500), B-ca Furnica (500), Ţesătoria Română (500), Moara Progresul (500), B-ca Speranţa (500), B-ca Technica Argeşană (600), B-ca Albina (1000), B-ca Argeşul (1000), B-ca Piteşti (1000), B-ca Perseveranţa (1000), B-ca Populară (2000). In total 11.500 lei.

Aceleaşi mulţumiri se cuvin şi D-lui Ştefan Leon, avocat din C-Lung, care a binevoit a donà suma de o mie lei în folosul laboratorului Şcoalei Superioare de Comerţ — laborator, care se află astăzi, în situaţie, de a satisface în oarecare măsură necesităţile învăţământului nostru, graţie şi fondului disponibil al Comitetului Şcolar, dar mai ales graţie jertfelor făcute anul trecut de Casa Şcoalelor şi de d-l Gr. T. Coandă, inimosul Director al Băncii Populare. Se mai cade a aduce mulţumiri şi d-lui N. Bobancu pentru donaţia sa în favoarea serviciului nostru farmaceutic şi d-lui Milescu, ataşat comercial pelângă consulatul nostru din Sofia, pentru donaţia unui număr oarecare de cărţi în vederea îmbogăţirii bibliotecii Şcoalei Superioare de Comerţ.

(Urmează expunerea situaţiei şcolare şi împărţirea premiilor).



4. Tabloul corpului profesoral — Curs Elementar.

No. curent	Numele și Pronumele	Data nașterii	Titlurile academice	Titlul în înv.	Specialitățile	Distincții și Recompense	DIFERITE LUCRARI
1	**V. Lupescu**	1870	Licențiat în Științele Istorico-Filozofice	Def.	Istoria (principală)	Ofițer al Coroanei României și răsplata Muncii cl. I	1. Antichități Publice Române, pentru cl. VII de liceu 1926 2. Istoria Patriei pentru cl I comercială 1927. 3. Istoria Patriei pentru cl. II și a III-a comercială 1928. 4. Supliment la Istoria Patriei ca compiectare a materiei pregătirii bacalaureatului 1926.
2	**I. Mărculescu** detașat suplinit de **C. Diaconescu**	1904	Licențiat al Academiei Comerciale București	Prov.	Contabilitate (principală)	—	—
3	**D. Ionescu**	1888	Absolv. al Școalei de Belle-Arte București	Def.	Desen liniar (principal) Caligrafia (sec.)	Cavaler al Coroanei României cu spade Avântul Țării Crucea Comem.	—
4	**M. Nanu**	1904	Licențiat în litere	Suplin.	—	—	—
5	**Tr. Lișcu**	1905	Licențiat al Facult. de științe	Suplin.	—	—	—
6	**C. Demetrian**	1899	Licențiat în litere	Prov.	Georafia (principala) Istoria (secund.)	—	—

No. curent	Numele și Pronumele	Data nașterii	Titlurile academice	Titlul în inv.	Specialitățile	Distincții și Recompense	DIFERITE LUCRARI
7	**I. A. Gheorghiu**	1881	Absolv. al Școalei Super. de Comerț Galați	Supl.	—	—	—
8	**Gh. Cica**	1875	Licențiat în Șt. Fizico-Chimice	Def.	Asimilat pentru matematică	ofițer al Coroanei României și Avântul Țării	—
9	**I. Gr. Rădulescu**	1891	Licențiat în drept	Def.	Științele Juridice Economice	—	—
10	**A. Țuțuianu**	1898	Licențiat în litere	Def.	Franceza (princip.) Romana (secundar)	Crucea Comemorat.	Cheia Candidatului la bacalaureat pentru limba franceză (în colaborare)
11	**Al. Mârscoș**	1903	Licențiat în litere	Prov.	Germ. (princip.) Rom. și Dreptul (secundară)	—	—
12	**N. Vișoiu**	1899	Licențiat al Academiei Comerciale	Prov.	Contabilitate (principală)	—	—

5. Tabloul repartiției de ore — Curs Elementar.

No. curent	Numele și Pronumele	Titlul în învățământ	Obiectele ce au predat	CLASELE		Școlile la cari au mai predat	Totalul orelor
				Bugetare	Extra buget.		
1	**V. Lupescu, Director**	Definitiv	Istoria	I-A², II-A¹, III-A¹,	I-B², II-B¹, III-B¹	Liceu 4 ore	12
2	**I. Mărculescu** detașat suplinit de **C. Diaconescu**	Provizoriu	Contabilitatea	I-A⁶, II-A⁴, III-A³, Educ. II A¹	Seral [2]	—	16

No. curent	Numele și Pronumele	Titlul în învățământ	Obiectele ce a predat	CLASELE		Școlile la cari au mai predat	Totalul orelor
				Bugetare	Extrabuget.		
3	**D. Ionescu**	Definitiv	Caligrafia	I-A^4, II-^{2}, III-A^2	I-B^4, II-B^2, III-B^2	Șc. Sup. dc Comerț 5 ore	21
4	**M. Nanu**	Suplinitor	L. Română	I-A^6, II-A^4, III-A^4 Educ I-A^1	—	Șc. Sup. de Comerț 5 ore	20
5	**Tr. Lişcu**	Suplinitor	Aritmetica	I-A^4, II-A^3, III-A^3 Educ. III-A^1	I-B^4, II-B^3	—	18
6	**C. Demetrian**	Provizoriu	Geografia	I-A^2, II-A^2, III-A^2	I-B^2, II-B^2, III-B^2	Liceu 6 ore Șc. Normală băeți 3 ore	21
7	**I. A. Gheorghiu**	Suplinitor	Productologia	I-A^2, II-A^2, III-A^3	I-B^2, II-B^2, III-B^3	—	14
8	**Gh. Cica**	Definitiv	Aritmetica	—	III-B^3 + Educația ^{1}	Șc. Sup. de Comerț 12 ore	16
9	**I. Gr. Rădulescu**	Definitiv	L. Română	—	II-B^4 + Ed. ^{1} Ec. Politică Seral ^{1}	Șc. Sup. de Comerț 16 ore	22
10	**A. Țuțuianu**	Definitiv	L. Română	—	I-B^6 + Ed. ^{1} Franceza Seral 6 ore	Șc. Sup. de Comerț 12 ore	25
11	**Al. Mârscoş**	Provizoriu	L. Română	—	III-B^4 Germana Seral 7 ore	Șc. Sup. de Comerț 13 ore	24
12	**N. Vişoiu**	Provizoriu	Contabilitatea	—	I-B^6, II-B^4, III-B^3	Șc. Sup. de Comerț Biroul Comercial 12 ore	25

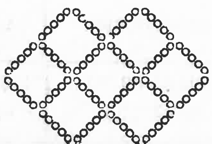
6. Tabloul corpului profesoral și al repartiției de ore — Curs Seral Extrabugetar.

No cor.	NUMELE ȘI PRONUMELE	Data nașterii	Titlul academic	Titlul în înv.	Specialitățile	Obiectele ce a predat	Clasele	Școlile la cari au mai predat	Totalul orelor
1	**Al. Țuțuianu**	1898	Licențiat în litere	Def.	L. Franceză (principală) L. Română (secund.)	Franceza	II^3, III^3	Curs Elementar 7 ore Școala Sup. de Comerț 12 ore	25
2	**I. Gr. Rădulescu**	1891	Licențiat în drept	Def.	Șt. Juridico-Economice	Ec. Politică	III^1	Curs Elementar 5 ore Școala Sup. de Comerț 16 ore	22
3	**Al. Mârscoş**	1903	Licențiat în litere	Prov.	L. Germană (principală) L. Rom. și Dreptul (secundare)	Germana	I^4, III^3	Curs Elementar 4 ore Școala Sup. de Comerț 13 ore	24
4	**R. Stoicescu**	1900	Licențiat al Academiei Comerciale	Prov.	Contabilitatea	Șt. Comerc.	II^2, III^2	Școala Sup. de Comerț 11 ore	15
5	**Păr. E. Kreis**	1894	Licențiat în Filosofie și Teologie	Supl.	—	Franceza și Germana	I^4 II^3	—	7
6	**C. Diaconescu**	1902	Licențiat al Academiei Comerciale	Supl.	—	Șt. Comerc.	I^2	Curs Elementar 14 ore	16
7	**G. Boiadjieff**	1901	Abs. al Șc. Sup. Com.-evanghelice Buc.	Supl.	—	Steno-Dactilografia	II^2 III^1	—	3

7. Tabloul corpului profesoral — Curs Superior.

No. curent	Numele și Pronumele	Data nașterii	Titlul academic	Titlul în înv.	Specialități	Distincții și recompense	Diferite lucrări
1	**Gh. Cica**	1875	Licențiat în Fizico-Chimice	Definitiv	Asimilat pentru Matematici din 1919	Ofițer al Coroanei României și Avântul Țării	
2	**I. Gr. Rădulescu**	1891	Licențiat în drept	Definitiv	Științe Juridico-Economice (principală)	Crucea Comemorat. cu barete Ardeal, Carpați și Mărești	
3	**A. Țuțuianu**	1898	Licențiat în litere	Definitiv	l. franceză (princip.) l. Română (secundară)	Crucea Comemorativă	
4	**Al. Mârscoș**	1903	Licențiat în litere	Proviz.	l. germ. (principală) l. rom. și dreptul (secudară)	———	
5	**R. Stoicescu**	1900	Licențiat al Academiei Comerc.	Proviz.	Contab. (principală)	———	
6	**N. Vișoiu**	1899	Licențiat al Academiei Comerc.	Proviz.	Contab. (principală)	———	
7	**Fr. Cheresteni**	1890	Licențiat în Șt. Naturale și Dreptul	Definitiv	Șt. Naturale (principală)	———	
8	**A. Iliescu**	1887	Absolv. al Școalei de Belle-Arte	Definitiv	Desen Artistic (principală) Caligr. (secundară)	———	
9	**D. Ionescu**	1888	Absolv. al Școalei de Belle-Arte	Definitiv	Desen liniar (principală) Caligr. (secundară)	Cav. al Cor. Rom. cu sp. Av. Țării și Crucea Comemor.	

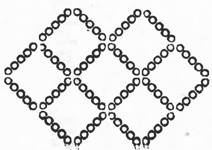
No. curent	Numele și Pronumele	Data nașterii	Titlul academic	Titlul în înv.	Specialități	Distincții și recompense	Diferite lucrări
10	**N. Gh. Dumitrescu**	1857	Licențiat în litere	Suplinitor ca pens.	Geografia (principală)	———	———
11	**I. Gheorghițoiu**	1881	Licențiat în litere	Suplinitor	———	———	———
12	**M. Nanu**	1904	Licențiat în litere	Suplinitor	———	———	———
13	**N. Mamulea**	1883	Licențiat Șt. Comerc. Anvers	Suplinitor	———	———	———
14	**Dr. P. Robescu**	1880	Absolv. al Facultății de Medicină din Italia	Suplinitor	———	———	———
15	**Al. Corloteanu**	1897	Absolvent al Școalei Politehnice	Suplinitor	———	———	———



8. Tabloul repartiției de ore — Curs Superior.

No. curent	Numele și Pronumele	Titlul în învățământ	Obiectele ce au predat	Clasele	Școlile, la cari au mai predat	Total orelor
1	**Gh. Cica**	Definitiv	Matematica	I^3, II^3, III^3, IV^2, + Educația I^1	Șc. Elementară de Comerț 4 ore	16
2	**I. Gr. Rădulescu**	Definitiv	Șt. Juridico-Economice	I^2, II^4, III^7, IV^2 + Educația IV^1	Șc. Elem. Com. 5 ore Curs Seral extrabug. 1 oră	22
3	**Al. Țuțuianu**	Definitiv	Franceza	I^3, II^3, III^3, IV^2 + Educația III^1	Șc. Elem. Com. 7 ore Curs Seral extrabug. 6 ore	25
4	**Al. Mârcoș**	Provizoriu	Germana	I^4, II^3, III^3, IV^2, + Educația II^1	Șc. Elem. Com. 4 ore Curs Seral extrabug. 7 ore	24
5	**R. Stoicescu**	Provizoriu	Contabilitatea	I^3, II^5, III^3	Curs Seral extrabug. 4 ore	15
6	**N. Vișoiu**	Provizoriu	Biroul comercial	IV^{12}	Șc. Elem. Com. 13 ore	25
7	**Fr. Cheresteni**	Definitiv	St. Naturale	I^2	Liceul Brătianu 12 ore	14
8	**A. Iliescu**	Definitiv	Caligrafia și Desemn	I^3	Liceul Brătianu 15 ore	18
9	**N. G. Dumitrescu**	Suplinitor	Geografia	I^2, II^2, III^2	——	6

No. curent	Numele și Pronumele	Titlul în învățământ	Obiectele ce au predat	Clasele	Școlile, la cari au mai predat	Total orelor
10	**D. Ionescu**	Definitiv	Caligrafia și Desemnul	II^3, III^2	Șc. Elem. Com. 16 ore	21
11	**I. Gheorghițoiu**	Suplinitor	Geografia	IV^2	Șc. pr. de băieți No. 1 în cal. de institutor	2
12	**M. Nanu**	Suplinitor	L. Română	I^2, II^1, III^2	Șc. Elem. Com. 15 ore	20
13	**N. Mamulea**	Suplinitor	L. Engleză	III^3, IV^2	——	5
14	**Dr. P. Robescu**	Suplinitor	L. Italiană	I^3, III^3	Liceul Brătianu 4 ore Șc. Norm. de băieți $10^1/_2$ ore	$20^1/_2$
15	**Al. Corloteanu**	Suplinitor	Fizico-chimice și Productologie	I^3, II^3, III^2, IV^6	——	14



9. Tablou de membrii Comitetului Şcolar — Curs Elementar şi Seral

Aleşi în ziua de 12 Iunie 1927

1. **V. Lupescu,** Preşedinte 2. **Gh. Cica,** Secretar 3. **Daniil Ionescu**	aleşi de corpul profesoral
4. **C. Gheorghiu** 5. **C. Ivan**	delegaţi de Camera de Comerţ
6. **Al. Cosmescu** 7. **D. Dădârlat**	aleşi dintre părinţii elevilor

Comisia Cenzorilor:

1. **N. Vişoiu,** ales pintre profesori
2. **I. Drăgănescu,** delegatul Ministerului
3. **C. Teodorescu,** ales dintre părinţii elevilor



10. Tablou de membrii Comitetului Şcolar — Curs Superior

Aleşi în ziua de 12 Iunie 1927

1. **V. Lupescu,** Preşedinte 2. **I. Gr. Rădulescu,** Secretar 3. **Gh. Cica**	aleşi din corpul profesoral
4. **Hugo Mrazec** 5. **Miltiade Dumitrescu**	delegaţi de Camera de Comerţ
6. **C. T. Gheorghiu** 7. **D. Stănescu**	aleşi dintre părinţii elevilor

Comisia Cenzorilor:

1. **R. Stoicescu,** ales dintre profesori
2. **I. Drăgănescu,** delegatul Ministerului
3. **Gh. C. Dumitrescu,** ales dintre părinţii elevilor.



11. Inspecţiile făcute Şcoalei.

Şcoala noastră a fost inspectată de patru ori în cursul anului şcolar, iar rezultatele inspecţiilor, după cum reese din procesele verbale dresate, sunt pe deplin mulţumitoare.

D-l Inspector G. Hilt, cu ocazia înspecţiei sale din *7 Noemvrie 1928,* în vederea definitivatului D-lui A. Ţuţuianu, a rămas pe deplin mulţumit de felul cum profesorii ţin să-şi aplice metodele de predare.

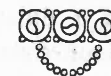
Cităm textual un aliniat din constatările D-sale, cu ocazia asistării la orele D-lui Profesor I. Gr. Rădulescu! — „Intreaga ţinută a D-lui Rădulescu în clasă, faţă de elevii D-sale, este ţinuta profesorului, care se impune prin tactul, de care face dovadă la fiece pas".

La 21 Februarie 1929 şcoala a fost inspectată de D-l Inspector T. Palade, care a asistat la lecţiile de geografie ale D-lui Prof. C. Demetrian.

La 1 Mai 1929 i s'a făcut inspecţie special D-lui Profesor Rădulescu de către D-l Inspector General N. G. Longinescu, în vederea acordarei titlului definitiv.

Ultima inspecţie a fost făcută de D-l Inspector D. Voina în ziua de 6 Mai 1929.

A asistat la orele D-lor profesori N. Vişoiu, R. Stoicescu, M. Nanu, A. Corloteanu şi C. Diaconescu. Cu mici excepţii, D-sa constată deasemena că rezultatele sunt satisfăcătoare.



12. Localul și Zestrea Școalei.

Ambele localuri de școală, în urma amenajărilor din anii trecuți, au funcționat anul acesta în cele mai bune condiții.

Mobilierul Școalei Elementare de Comerț se compune din 73 bănci, 4 catedre, 7 table, 4 dulapuri, 4 birouri, 2 fotolii, 1 canapea, 15 scaune, 3 sobe „Godin“, 10 cuere mari, 4 cuere mici, 1 pendulă, 1 oglindă, 1 lampă mare, 8 lămpi mici de sticlă, 1 drapel, 1 putină de apă, 4 tablouri portrete, 2 scări, 2 mese, 1 pat cu saltea, 1 găleată de apă, 1 cutie pentru lemne, 7 scuipători, 3 coșulețe pentru hârtii, 3 lămpi electrice cu suspensoare, 2 călimări, 2 scrumiere, 2 suporturi, 1 mașină de perforat, 1 sticlă cu tavă pentru apă, 2 clasoare pentru hârtie, 6 stampile, 1 ciocan pentru cue, 1 cleşte, 1 cană de tablă, 1 pereche foarfeci, 1 pulverizator pentru sălile de clasă, 1 spălător de perete, 1 clopoțel de sunat, 1 cuer de fier cu picioare, 2 prosoape și 3 rafturi mari pentru bibliotecă.

Material didactic: 21 hărți murale, 1 glob pământesc, 26 figuri geometrice (greutate și capacitate) și 1 mașină de scris.

Muzeul de mărfuri cuprinde: 119 borcane cu diferite materii prime sau fabricate, 8 tablouri cu diverse mostre de ștofe, 105 bucăți de diverse specii de pietre și cărbuni, 50 bucăți de diverse specii de metale, 75 bucăți diferite forme de sticlărie, 29 tablouri cu arătarea diferitelor industrii și 25 bucăți diferite forme de porțelanuri.

Mobilierul Școalei Superioare de Comerț se compune din: 101 bănci, 4 catedre, 5 table, 10 cuere, 1 masă mare pentru biroul comercial, 1 presă de copiat, 1 dulap pentru biroul comercial, 3 dulapuri pentru bibliotecă, două dulapuri mari pentru laborator, 2 mese la bibliotecă, 4 scânduri de perete pentru hărți, 2 mese pentru laborator, 4 cuere mici de perete, 1 dulap pentru arhivă, 1 dulap pentru farmacie, 1 cuer de fier cu picioare, 10 scaune, 1 pendulă,

COMITETUL ȘCOLAR
AL
Școalei Elementare de Come
DIN PITEȘTI

13. C

al Școalei Elementare de C

COMITETUL ȘCOLAR
AL
Școalei Superioare de Comerț
DIN PITEȘTI

14. C

la Școalei Superioare de Comer

NATURA VENITURILOR		Prevederi bugetare Lei
CAPITOLUL I		
Trezorerie		
art. 1 Fond de rezervă provenit din excedentele anilor trecuți	4280	
art. 2 Fond de rezervă din gestiunea anului 1928 . . .	13066	
Total . .	17346	
CAPITOLUL II		
Venituri ordinare		
art. 3 Aproximativ ²/₃ din taxele de frecvență ale anului școlar 1928—1929 încasabile obișnuit in luna Ianuarie		117.000
art. 4 Venitul fondului de rezervă dela art. 1 . .		1.198
art. 5 Aproximativ ¹/₃ din taxele de frecvență ale anului școlar 1929—1930, încasabile în Septembrie .		84 900
Art. 6 Șapte burse a 3000 lei anual, dela Minist.		6.000
CAPITOLUL III		
Subvenții		
art. 7 Salariile personalului didactic ad-tiv și de serviciu al claselor bugetare dela Minister . .		413.356
CAPITOLUL IV		
Venituri extraord.		
art. 8 Beneficii rezultate din serbări, desfacere de cărți rechizite, carnete de identitate, din veniturile fond disp.		39.587
art, 9 Taxele examenului de admit[illegible]		

ʼcoalei.

jărilor din anii tre-
e condiţii.
se compune din
uri, 2 fotolii, 1 ca-
ıari, 4 cuere mici,
mici de sticlă, 1
2 scări, 2 mese, 1
lemne, 7 scuipători,
ıspensoare, 2 căli-
ırforat, 1 sticlă cu
stampile, 1 ciocan
he foarfeci, 1 pul-
perete, 1 clopoţel
ɔape şi 3 rafturi

/ob pământesc, 26
ıaşină de scris.
: cu diferite materii
stre de ştofe, 105
i0 bucăţi de diverse
iclărie, 29 tablouri
diferite forme de

se compune din:
mare pentru biroul
ɔiroul comercial, 3
pentru laborator, 2
ıărţi, 2 mese pentru
tru arhivă, 1 dulap
scaune, 1 pendulă,

COMITETUL ŞCOLAR
AL
Şcoalei Elementare de Comerţ
DIN PITEŞTI

13. CONT DE GESTIUNE

al Şcoalei Elementare de Comerţ, pentru operaţiunile dela 1 Ianuarie până la 31 Decembrie 1928.

NATURA VENITURILOR	Prevederi bugetare (Lei)	Incasări efectuate (Lei)	Sume incasate în plus (Lei)	Sume rămase neincas. din prev. (Lei)
CAPITOLUL I				
Trezorerie				
art. 1 Fond de rezervă provenit din exced. anilor trecuţi. 3403				
art. 2 Fond de rezervă provenit din gest. anului 1928. 8331				
Total . . 11.734				
CAPITOLUL II.				
Venituri ordinare				
art. 3 Aproximativ $^2/_3$ din taxele de frecvenţă ale anului şcolar 1927 — 1928, încasabile obişnuit în luna Ianuarie	69.600	69 600		
art. 4 Venitul fondului de rezervă dela art. 1 .	5.365	5.365		
art. 5 Aproximativ $^1/_3$ din taxele de frecvenţă ale anului şcolar 1928-1929, încasabile în luna Septembrie .	46.760	29.166		17.594
art. 6 Cinci burse a 3000 lei anual dela Minister .	15.000	15 000		
CAPITOLUL III.				
Subvenţii				
art. 7 Salariile personalului didactic ad-tiv şi de serviciu al claselor bugetare dela Minister	484.640	622 311	137671	
art. 8 Subv. Primăriei locale . . .	35 000	35 000		
art. 9 Subv. Prefecturei locale		2.000	2.000	
CAPITOLUL IV.				
Venituri extraord.				
art. 10 Contrib. benev.	9.000	9.000		
art. 11 Benef. rezultate din desfacere de cărţi, rechizite, carnete de identitate, din dobânzile fondului disponibil etc. . .	22.180	37.574	15.394	
art. 12 Taxele examenului de admitere . .	3.500	2 950		550
art. 13 Ajutorul Casei Şcoalelor pentru cărţile elevilor săraci 3000 pt. escursii şcolare 4000	3.000	7.000	4,000	
art. 14 Taxele de înscriere, frec. şi examen al elevilor particulari . .	24.595	15.336		9.259
art. 15 Taxele claselor extrab. împreună cu subv. spec. a Camerei de Comerţ destinată acestor fel de cl. şi cu beneficiile rezultate din reţin. pentru absenţele profesorilor, certificate de absolvire etc. . .	621.660	585.662		35,998
Total . .	1.340.300	1.435.964	159065	63 401

NATURA CHELTUELILOR	Prevederi bugetare (Lei)	Plăţi efectuate (Lei)	Sume plătite în plus (Lei)	Sume rămase nechelt. din prev. (Lei)
CAPITOLUL I.				
Trezorerie				
art. 1 Fond de rezervă provenit din exced. anilor trecuţi 3403				
art. 2 Fond de rezervă provenit din gest. anului 1928 8331				
Total . . 11.734				
CAPITOLUL II.				
Cheltueli ordinare				
art. 3 Cheltueli de cancelarie registre, impr. etc.	6.000	5.740		260
art. 4 Cota-parte pentru imprimarea anuarului şc.	4.000	4.000		
art. 5 Ajutorarea elevilor săraci şi sârguitori de la comitet.	16.000	15.665		335
dela Casa Şc. pentru cărţi	3.000	3.000		
art. 6 Fond pt. escursii dela comitet . . .	22.000	19.178		2.822
dela Casa Şcoalelor . .		4 000	4 000	
art. 7 Fond pentru bibliotecă cărţi şi reviste .	5.000	3.716		1.284
art. 8 Plata celor cinci burse a 3000 lei anual dela Minister	15.000	15.000		
art. 9 Fond pentru acordare de premii la fin. an.	1.600	941		659
art. 10 Asistenţă medicală a elevilor—medicam.	2,000	2.000		
art. 11 Plata personalului ad-tiv şi de serv. d. Minist.	120.498	120.438		60
art. 12 Pl. pers. didactic al claselor bug. d. Minist.	364.142	501.873	137731	
art. 13 Plata personalului Comitetului Şcolar . .	51.600	51,600		
art. 14 Imbunătăţiri, reparaţii, mobilier şi material didactic	29.000	29,000		
art. 15 Luminatu . .	7.000	6.233		767
art. 16 Combustibil . .	42.000	39.720		2.280
CAPITOLUL III.				
Cheltueli extaord.				
art. 17 Plata comisiei examenului de admitere .	3.500	2.950		550
art. 18 Cota cuv. comis. examenului particular .	22,345	12.636		
art. 19 Cota cuv. Secretarului şc. din taxele de înscriere ale particularilor.		270		
art. 20 Cota casei de credit din taxele de frecv. ale particularilor . . .	700	756	56	
art. 21 Cheltueli neprev.	2.255	2,255		
art. 22 Fond pentru deschidere de credite . .	1.000	1,000		
art. 23 Plata personalului didac. ad-tiv şi de serviciu al claselor extrabugetare .	568.560	546,840		21.720
art. 24 Cota-parte p-tru luminat, încălzit, reparaţii, anuar şi furnituri de cancelarie din venitul claselor extrabugetare	53,100	38,822		14.278
Total . .	1.340.300	1.427.633	141787	54.454

RECAPITULAŢIE

Incasări	1.435.964
Cheltueli	1.427.633
Excedent la 31 D-brie 1928 trecut la fondul de rezervă art. 2 conf. regulam. comit. şc.	8.331

Director şi Preşedinte, **V. LUPESCU**

Cenzori: *I. DRĂGĂNESCU*, *N. VIŞOIU*, *C. TEODORESCU*

COMITETUL ŞCOLAR
AL
Şcoalei Superioare de Comerţ
DIN PITEŞTI

14. CONT DE GESTIUNE

la Şcoalei Superioare de Comerţ, pentru operaţiunile dela 1 Ianuarie până la 31 Decembrie 1928.

NATURA VENITURILOR	Prevederi bugetare Lei	Incasări efectuate Lei	Sume incasate în plus Lei	Sume rămase neincas. din prev. Lei
C PITOLUL I				
Trezorerie				
art. 1 Fond de rezervă provenit din excedentele anilor trecuţi 4280				
art. 2 Fond de rezervă din gestiunea anului 1928 . . . 13066				
Total . . 17346				
CAPITOLUL II				
Venituri ordinare				
art. 3 Aproximativ 2/3 din taxele de frecvenţă ale anului şcolar 1928—1929 încasabile obişnuit in luna Ianuarie	117.000	114.400		2.600
art. 4 Venitul fondului de rezervă dela art. 1 . .	1.198	1,198		
art. 5 Aproximativ 1/3 din taxele de frecvenţă ale anului şcolar 1929—1930, încasabile în Septembrie .	84 900	75.050		9.850
Art. 6 Şapte burse a 3000 lei anual, dela Minist.	6.000	10.500	4 500	
CAPITOLUL III				
Subvenţii				
art. 7 Salariile personalului didactic ad-tiv şi de serviciu al claselor bugetare dela Minister . . .	413.356	678.559	265203	
CAPITOLUL IV				
Venituri extraord.				
art. 8 Beneficii rezultate din serbări, desfacere de cărţi rech'zite, carnete de identitate, din veniturile fond disp.	39.587	50.080	10.493	
art. 9 Taxele examenului de admitere . . .	2.000	1.800		200
art. 10 Ajutorul casei şcoalelor pentru cărţile elevilor săraci şi excursii şc.	3.000	7.000	4 000	
art. 11 Taxele de înscriere, frecvenţă şi examen ale particularilor . .	26 975	27.684	709	
Total .	694.016	966.271	284905	12.650

NATURA CHELTUELILOR	Prevederi bugetare Lei	Plăţi efectuate Lei	Sume plătite în plus Lei	Sume rămase nechelt din prev. Lei
CAPITOLUL I				
Trezorerie				
art. 1 De capitalizat rezerva anilor trecuţi 4280				
art. 2 De capitalizat rezerva anului 1928 13066				
Total . . 17346				
CAPITOLUL II				
Cheltueli ordinare				
art. 3 Cheltueli de cancelarie, registre imprimate.	4.000	3.997		3
art. 4 Cota parte pentru imprimarea anuarului şc.	4.000	4.000		
art. 5 Ajutoarea elevilor săraci şi sârguitori dela Comitet	18.125	18.116		9
Ajutorarea elevilor săraci şi sârguitori dela Casa Şc. pentru cărţi	3.000	3 000		
art. 6 Fond pentru excursii dela comitet . . .	26.000	19.500		6.500
Fond pentru excursii de la Casa Şcoalelor . . .		4.000	4.000	
art. 7 Fond pentru bibliotecă, cărţi şi reviste .	8.000	7.902		98
art. 8 Plata celor şapte burse a 3000 lei dela Minis.	6.000	10 500	4.500	
art. 9 Fond pentru acordare de premii la finele an.	1.900	1.110		790
art. 10 Asistenţa medicală a elevilor şi transportat pentru vizitarea gazdelor .	2.000	2 000		
art. 11 Plata personalului ad-tiv şi de serviciu dela Minister	100.260	74 880		25.380
art. 12 Plata personalului didactic al claselor bugetare dela Minister . . .	313.096	603 679	290583	
art. 13 Plata personalului comitetului şcolar . . .	51.600	51.600		
art. 14 Imbunătăţiri, reparaţii, mobilier şi Material didact'c	95 000	92.927		2,073
art. 15 Lumina . . .	3 000	706		2,294
art 16 Combustibil . .	28,000	26,480		1,520
CAPITOLUL III				
Cheltueli extraord.				
art. 17 Plata comisiei examenului de admitere .	2,000	1.800		200
art. 18 Cota cuvenită comisiei examenului particul.	25.175	23.364		1.811
art. 19 Cota cuvenită casei de credit din taxele de frecvenţă pe particular .	560	1.344	784	
art. 20 Cheltueli neprev.	1.300	1.300		
art. 21 Fond pentru deschidere de credite . . .	1,000	1.000		
Total . .	694.016	953.205	299867	40.678

RECAPITULAŢIE

Incasări 966.271
Cheltuieli 953.205
Excedent la 31 D-brie 1928 trecut la fondul de rezervă art. 2 conf. regulam. comit. şc. 13.066

Director şi Preşedinte, **V. LUPESCU**

Secretar, *Ion Gr. Rădulescu*

Cenzori: *I. DRĂGĂNESCU*, *R. STOICESCU*, *GH. DUMITRESCU*

COMITETUL
AL
Şcoalei Elementa
Din Pit

1 Decembrie 1928.

Plăți efectuate Lei	Sume plătite în plus Lei	Sume rămase necheltuite din prev. Lei
3.997		3
4.000		
18.116		9
3 000		
19.500		6.500
4.000	4.000	
7.902		98
10 500	4.500	
1.110		790
2 000		
74 880		25.380
603 679	290583	

COMITETUL ȘCOLAR
AL
Școalei Elementare de Comerț
Din Pitești

15. BUGETUL

Școalei Elementare de Comerț din Pitești, pe Exercițiul 1929.

Articolul	Natura Veniturilor	Suma efectiv încăsată în exercit. 1928 Lei	Prevederi bugetare pe exercit. 1929 Lei
	CAPITOLUL I. Trezorerie		
1	Fond de rezervă provenit din escedentele anilor trecuți 3.403		
2	Fond de rezervă provenit din gestiunea anului 1928 . . . 8.331		
	Total 11.734		
	CAPITOLUL II Venituri ordinare		
3	Aproximativ 2/3 din taxele de frecvență ale anului școlar 1928-1929 încasabile obișnuit în luna *Ianuarie* conform *Statului No. 1.*	69.600	73 260
4	Venitul fondului de rezervă art. 1 conform *Statului No. 2.*	5.365	103
5	Aprox. 1/3 din taxele de frecvență ale anului școlar 1929-1930, încasabile în luna *Septembrie*, conform *Statului No. 3*	29.166	38.744
6	Cinci burse a 3.000 lei anual dela Minister	15.000	15.000
	CAPITOLUL III Subvenții		
7	Salariile personalului didactic, ad-tiv și de serviciu al claselor bugetare dela Minister	622 311	670.168
8	Subvenția Primăriei locale	35.000	35 000
9	„ Prefecturei locale	2.000	2,000
	CAPITOLUL IV Venituri extraordinare		
10	Contribuții benevole	9.000	9 000
11	Beneficii rezultate din desfacere de cărți, rechizite, carnete de identitate, din dobânzile fondului disponibil etc.	37.574	16 028
12	Taxele exmenului de admitere	2 950	3.000
13	Ajutorul Casei Școalelor pentru cărțile elevilor săraci 3,000; Ajutorul casei Școalelor pentru excursii școlare 4,000	7.000	7 000
14	Taxele de înscriere, frecvență și examen ale particul. conf. *Stat No. 4*	15 336	40 975
15	Taxele claselor extrabugetare, împreună cu subvenția specială a camerei de comerț, destinată acestor fel de clase și cu beneficiile rezultate din rețineri pentru absențele profesorilor, certificate de absolvire etc. conform *Statului No. 5*	585.662	692 000
	Total . .	1.435.964	1 602.283

Articolul	Natura Cheltuelilor	Suma efectiv cheltuită în bug. expirat Lei	Prevederi bugetare pe exercit. 1929 Lei
	CAPITOLUL I. Trezorerie		
1	De capital, rezer. anilor trecuți 3,403		
2	„ „ „ anului 1928 8.331		
	Total 11.734		
	CAPITOLUL II. Cheltueli Ordinare		
3	Cheltuieli de cancelarie, registre, impr.	5.740	4.000
4	Cota-parte pentru imprimarea anuarului școalei	4.000	4.000
5	Ajutorarea elevilor săraci și sârguitori dela comitet	15.665	15.000
	Ajutorarea elevilor săraci și sârguitori dela casa școalelor p. cărți	3.000	3.000
6	Fond pentru escursii dela comitet	19.178	12.000
	Fond pentru escursii dela casa Șc.	4.000	4 000
7	Fond pentru bibliotecă cărți și rev.	3.716	5.000
8	Plata celor cinci burse a 3,000 lei, dela Minister	15.000	15.000
9	Fond pentru acordarea de premii la finele anului	941	1.000
10	Asistența medicală a elevilor și transport pentru vizitarea gazdelor	2 000	4 000
11	Plata personalului ad-tiv și de serviciu, conf. *Statului No, 1*, dela Min.	120.438	120,168
12	Plata personalului didactic al claselor bugetare, dela Minister	501.873	550.000
13	Plata personalului Comitetului Școlar, conform *Statului No, 2*	51.600	64,800
14	Îmbunătățiri, reparații, mobilier și material didactic conf. *Statului No, 3.*	29.000	15,000
15	Luminat	6 233	7,000
16	Combustibil (12 st. a 3.500 lei)	39.720	42.000
	CAPITOLUL III. Cheltueli Extraordinare		
17	Plata comisiei examenului de adm.	2.950	3,000
18	Cota cuvenită comisiei examenului particular	12.636	36,975
19	Cota cuvenită Secretarului școalei din taxele de înscriere ale particul.	270	400
20	Plata cuvenită casei de credit din taxele de frecvență ale particularilor	756	1.120
21	Cheltuieli neprevăzute	2.255	1,820
22	Fond pentru deschidere de credite	1.000	1 000
23	Plata personalului claselor extrabugetare, conform *Statului No, 4*	546,840	645,264
24	Cota-parte din venitul claselor extrabugetare, conf. *Statului No. 5*	38 822	46,736
	Total . .	1 427.633	1,602,283

Director și Președinte: **V. LUPESCU.**

Secretar, *GH. CICA*

Membrii Comitetului:
Daniel Ionescu
C. T. Gheorghiu
C. Ivan
Al. Cosmescu
D. Dădârlat

COMITETUL ȘCOLAR
AL
Școalei Superioare de Comerț
Din Pitești

16. BUGETUL

Școalei Superioare de Comerț din Pitești, pe Exercițiul 1929.

Articolul	Natura Veniturilor	Suma efectiv încasată în exercit. 1928 Lei	Prevederi bugetare pe exercit. 1929 Lei
	CAPITOLUL I. **Trezorerie**		
1	Fond de rezervă provenit din excedentele anilor trecuți . . 4.280		
2	Fond de rezervă provenit din gestiunea anului 1928 . . 13.066		
	Total 17.346		
	CAPITOLUL II **Venituri ordinare**		
3	Aproximativ 2/3 din taxele de frecvență ale anului școlar 1928-1929 încasabile obișnuit în luna *Ianuarie* conform *Statului No. 1.*	114.400	152.955
4	Venitul fondului de rezervă de la art. 1 conform *Statului No. 2* . . .	1.198	60
5	Aprox. 1/3 din taxele de frecvență ale anului școlar 1929-1930, încasabile în luna *Septembrie,* conform *Statului No. 3*	75.050	90 045
6	Șapte burse a 3.000 lei anual dela Minister , , , , , , , ,	10.500	21.000
	CAPITOLUL III **Subvenții**		
7	Salariile personalului didactic, adtiv și de serviciu al claselor bugetare dela Minister , , , , , , , ,	678 559	724.880
	CAPITOLUL IV **Venituri extraordinare**		
8	Beneficii rezultate din serbări, desfacere de cărți, rechizite, carnete de identitate, din dobânzile fondului disponibil etc.	50.080	34.46:
9	Taxele exmenului de admitere .	1 800	2.000
10	Ajutorul Casei Școalelor pentru cărțile elevilor săraci , , , , 3,000 Ajutorul casei Școalelor pentru excursii școlare , , , , 4,000	7.000	7.000
11	Taxele de inscriere, frecvență și de examen ale particularilor *Stat No. 4* .	27 684	63.415
—	Total . .	966.271	1.095 816

Articolul	Natura Cheltuelilor	Suma efectiv cheltuită în bug. expirat Lei	Prevederi bugetare pe exercit. 1929 Lei
	CAPITOLUL I. **Trezorerie**		
1	De capital, rezer. anilor trecuți 4.280		
2	„ „ „ anului 1928 13.066		
	Total 17.346		
	CAPITOLUL II. **Cheltueli Ordinare**		
3	Cheltuieli de cancelarie, registre, impr.	3.997	4.000
4	Cota-parte pentru imprimarea anuarului școalei , , , , , , ,	4.000	4.000
5	Ajutorarea elevilor săraci și sârguitori dela comitet , , , , , , ,	18.116	18,000
	Ajutorarea elevilor săraci și sârguitori dela casa școalelor p. cărți	3.000	3.000
6	Fond pentru escursii dela comitet	19,500	26,000
	Fond pentru escursii dela casa Șc,	4.000	4-000
7	Fond pentru bibliotecă cărți și rev,	7.902	5.000
8	Plata celor șapte burse a 3,000 lei, dela Minister , , , , , , ,	10.500	21.000
9	Fond pentru acordarea de premii la finele anului , , , , , ,	1.110	1.700
10	Asistența medicală a elevilor și transport pentru vizitarea gazdelor ,	2.000	4.000
11	Plata personalului ad-tiv și de serviciu, conf. *Ștatului No, 1,* dela Min,	74.880	74.880
12	Plata personalului didactic al claselor bugetare, dela Minister , , ,	603.679	650.000
13	Plata personalului Comitetului Școlar, conform *Ștatului No, 2,* , , ,	51.600	64 800
14	Imbunătățiri, reparații, mobilier și material didactic conf. *Ștatului No, 3.*	92 927	110.000
15	Luminat , , , , , , ,	706	2 000
16	Combustibil (8 st. a 3.500 lei) ,	26.480	28.000
	CAPITOLUL III. **Cheltueli Extraordinare**		
17	Plata comisiei examenului de adm.	1.800	2.000
18	Cota cuvenită comisiei exam. partic.	22,884	59.415
19	Plata cuvenită Secretarului școalei din taxele de înscriere ale particul,	480	400
20	Cota cuvenită casei de credit din taxele de frecvență ale particularilor	1.344	1.120
21	Cheltuieli neprevăzute , , ,	1.300	8.501
22	Fond pentru deschidere de credite	1,000	1.000
23	Subv. p. ajut. basarabenilor infomet.		3.000
—	Total . .	653.205	1.095 816

Director și Președinte, **V. LUPESCU.**

Secretar, ION GR. RADULESCU.

Membrii Comitetului
Gh. Cica
H. Mrazec
Milt. Dumitrescu
C, T. Dumitrescu
D. Stănescu

1 pupitru, 2 bi
draperii, 2 căli
mașină de perf
Material d
vegetație mondia
Muzeul de
arătarea diferitel
Laboratoru
diferite substanț
(aparate și piese
împreună 1 casă
Biblioteca
ar aceea a curs

6. BUGETUL

...ioare de Comerţ din Piteşti, pe Exerciţiul 1929.

Suma efectiv încăsată în exercit. 1928 Lei	Prevederi bugetare pe exercit. 1929 Lei	Articolul	Natura Cheltuelilor	Suma efectiv cheltuită în bug. expirat Lei	Prevederi bugetare pe exercit. 1929 Lei
			CAPITOLUL I.		
			Trezorerie		
		1	De capital, rezer. anilor trecuţi 4.280		
		2	„ „ „ anului 1928 13.066		
			Total 17.346		
			CAPITOLUL II.		
			Cheltueli Ordinare		
		3	Cheltuieli de cancelarie, registre, impr.	3.997	4.000
		4	Cota-parte pentru imprimarea anuarului şcoalei	4.000	4.000
114.400	152.955	5	Ajutorarea elevilor săraci şi sârguitori dela comitet	18.116	18.000
1.198	60		Ajutorarea elevilor săraci şi sârguitori dela casa şcoalelor p. cărţi	3.000	3.000
		6	Fond pentru escursii dela comitet	19,500	26,000
			Fond pentru escursii dela casa Şc,	4.000	4-000
		7	Fond pentru bibliotecă cărţi şi rev,	7.902	5.000
75.050	90 045	8	Plata celor şapte burse a 3,000 lei, dela Minister	10.500	21.000
10.500	21.000	9	Fond pentru acordarea de premii la finele anului	1.110	1,700
		10	Asistenţa medicală a elevilor şi transport pentru vizitarea gazdelor	2.000	4.000
		11	Plata personalului ad-tiv şi de serviciu, conf. *Ştatului No, 1*, dela Min,	74.880	74.880
678 559	724.880	12	Plata personalului didactic al claselor bugetare, dela Minister	603.679	650.000
		13	Plata personalului Comitetului Şcolar, conform *Ştatului No, 2*,	51.600	64 800
		14	Imbunătăţiri, reparaţii, mobilier şi material didactic conf. *Ştatului No, 3.*	92 927	110.000
		15	Luminat	706	2 000
		16	Combustibil (8 st. a 3.500 lei)	26.480	28.000
50.080	34.46:		**CAPITOLUL III.**		
1 800	2.000		**Cheltueli Extraordinare**		
		17	Plata comisiei examenului de adm.	1.800	2.000
7.000	7.000	18	Cota cuvenită comisiei exam. partic.	22,884	59.415
		19	Plata cuvenită Secretarului şcoalei din taxele de înscriere ale particul,	480	400

didactic al claselor bugetare dela Minister . . . | 313.096 | 603 679 | 290583

art. 13 Plata personalului

50.080 | 10 493

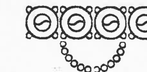
1 pupitru, 2 birouri, 1 coşuleţ pentru hârtii, 3 transparente, 7 draperii, 2 călimări, 2 tampoane, 2 scrumiere, 2 suporturi, 1 maşină de perforat, 1 măsuţă pentru cataloage, 4 ştampile.

Material didactic: 6 hărţi murale, 1 hartă mare cu zonele de vegetaţie mondială, 2 hărţi economice şi 1 glob pământesc.

Muzeul de mărfuri (Productologie) cuprinde: 10 tablouri cu arătarea diferitelor industrii.

Laboratorul de fizică şi chimie se compune din: 11 kgr. diferite substanţe chimice, 57 aparate de fizică şi 210 obiecte (aparate şi piese) de chimie. Ambele comitete şcolare au procurat împreună 1 casă de fier.

Biblioteca cursului elementar cuprinde actualmente 700 volume, ar aceea a cursului superior 1.197 volume.



17. Imbunătăţiri.

Imbunătăţirile anilor trecuţi, fie de ordin material, fie de ordin moral, prin cari s'a pus o sănătoasă temelie şcoalei, au fost continuate şi sporite anul aceasta, potrivit împrejurărilor speciale ale şcoalei noastre, ca şi mijloacelor, cari ne-au stat la dispoziţie.

Imbunătăţirile materiale se reduc la reparaţiile de rigoare, la executarea unor noi instalaţii impuse de trebuinţele învăţământului şi la procurarea diferitelor obiecte de mobilier sau material didactic.

S'au făcut reparaţii de zidărie, mai ales în ce priveşte ciubucăria. S'au reparat burlanele, jghiaburile şi învelişul de tablă al vechei clădiri.

S'au spoit ambele localuri pe din launtru şi pe din afară. S'au reparat şi vopsit băncile, tablele şi catedrele. S'au curăţat şi reparat sobele de teracotă ale ambelor clădiri. S'a refăcut betonul, cu totul deteriorat, al closetelor din fundul curţii. S'a refăcut reţeaua elecrică a ambelor clădiri: în clădirea veche, toate întrerupătoarele au fost concentrate în cancelarie, iar în cea nouă, au fost prevăzute cu încuietori sistematice; toate acestea în scopul, ca întrerupătoarele să nu mai potă servì ca o jucărie în mâinele elevilor. S'au căptuşit cu lambriuri doi pereţi mai expuşi din sălile anilor I şi III ale noului local — lucrare care va trebuì continuată în anul viitor. S'a zugrăvit cancelaria profesorilor şi a fost prevăzută cu lambriu de jur împrejur. S'au făcut diferite reparaţii la conductele de apă şi s'a pavat cu piatră şi restul curţii, rămasă nepavată din anii trecuţi.

S'au istalat patru tuburi la canalul de scurgere şi s'a mutat apometrul la intrarea în curtea şcoalei. S'a instalat o sonerie în vechiul local, spre a fi prelungită în localul cel nou.

In ce priveşte mobilierul, s'au procurat 10 scaune noi pentru cancelarie şi un linoleum, un dulap pentru arhiva Şcoalei Elementare; un dulap pentru biblioteca Şcoalei Superioare; un alt dulap pentru biroul comercial al anului IV; 4 cuiere mari cu picioare şi 3 cuiere mici; o scară mare pentru pod; 13 bănci noi pentru Şcoala Superioară; o presă de copiat; 3 transparente pentru sala anului al IV-lea; 7 draperii pentru cancelarie: în fine, câteva instrumente hirugicale pentru farmacia şcoalei.

Din fondurile ambelor şcoli s'a mai procurat şi o *casă de bani*, necesară pentru punerea în siguranţă a unor eventale sume încasate, dar păstrate provizoriu în cancelarie, până la depunerea lor la bancă.

Materialul didactic a fost deasemenea sporit şi anume: cel al Şcoalei Elementare cu o hartă murală şi 25 piese de porcelan (muzeul de mărfuri), iar cel al Şcoalei superioare cu 68 piese de chimie, 10 kgr. substanţe chimice, 13 piese de fizică şi 9 tablouri de mărfuri, cu reprezentarea diferitelor industrii, pentru care s'au cheltuit peste 52 000 lei.

S'au mai procurat cărţi pentru bibliotecă şi s'au abonat reviste. Biblioteca cursului elementar a fost sporită anul acesta cu 66 volume noi, iar acea a cursului superior cu 582 volume, în cari intră colecţii întregi de reviste, socotite fiecare colecţie ca un volum.

Din fondurile şcoalei s'au procurat 129 volume, iar restul a a fost donat de D-nii N. Milescu, ataşat pe lângă consulatul nostru din Sofia, A. Suciu, procuristul B-cii Populare din Piteşti şi G. Cica, profesor.

D-l Milescu a donat 221 de volume, în cari intră şi colecţiile de reviste mai sus amintite.

D-l A. Suciu a donat colecţii din Revista „L'Illustration" pe 9 ani, 185 numere din colecţiunea „Petite Illustration" (piese de teatru), 34 romane din aceeaşi colecţiune şi colecţiunea revistei „La Lettura" pe 6 ani. D-l G. Cica a donat colecţia din „Convorbiri Literare" pe 13 ani.

Revistele, la cari e abonată şcoala noastră, sunt: 1. *Revista Invăţământului* (curs elementar); 2. *Cuget Clar* (curs elementar şi curs superior); 3. *Educaţia Fizică* (curs elementar şi curs superior); 4. *Biroul Modern* (curs superior).

Imbunătăţirile de ordin moral se referă atât la ajutoarele, cu cari se caută a se încurajà sârguinţa şi buna purtare, cât şi la bunele îndrumări date elevilor de a se constituì, fie în societăţi de

lectură, menite de a contribuì în oarecare măsură la formarea personalităţii lor, fie în societăţi filantropice, menite a le cultivă sentimentul ajutorării deaproapelui sau a conştiinţei de neam.

In afară de bursele acordate de stat — 5 à 3000 lei anual pentru Şcoala Elementară de comerţ şi 7 à 3000 lei pentru Şcoala Superioară şi afară de ajutorul Casei Şcoalelor, în sumă de 6000 lei, câte 3000 de fiecare şcoală, pentru cumpărare de cărţi elevilor săraci, s'au mai acordat şi alte ajutoare din fondurile şcoalei pentru elevii meritoşi şi anume: 15,665 din bugetul Şcoalei Elementare de comerţ şi 11.116 lei din bugetul Şcoalei Superioare.

Tot din fondurile comitetelor şcolare s'au mai făcut cheltueli, nu atât pentru premiile de fine de an, cât pentru excursiile întreprinse în vara anului 1929. Cu câte o sumă destul de considerabilă, cel puţin în raport cu acelea ale altor şcoli secundare, au mai contribuit ambele noastre cursuri şi pentru ajutorarea regiunilor înfometate din Basarabia.

Cele două societăţi şcolăreşti, compuse din elevii ambelor şcoale, adică „Secţiunea Crucii Roşii a Tinerimii" şi „Grupul şcolar pentru propaganda aviaţiei", şi-au continuat mulţumitor activitatea şi în anul şcolar 1928—1929.

Societatea culturală „Nicolae Bălcescu" a elevilor Şcoalei Superioare de Comerţ, de sub conducerea D-lor profesori: M. Nanu, I. Gr. Rădulescu şi A. Mârscoş, a ţinut în cursul anului 11 şedinţe, din care 9 şedinţe ordinare şi 2 extraordinare.

In şedinţele ordinare elevii s'au produs cu lucrări personale din domeniile: *literaturii, artei* şi *ştiinţei*.

Astfel se pot cità: I. Din domeniile criticei sau istoriei literare:

1. Evoluţia romanului românesc; 2. Istoricul fabulei în literatura română; 3. Istoricul satirei în literatura română — elev Tudorache Ion anul II; 4. Pesimismul şi premergători săi — elev. Pristavu Alex. anul II; 5. Caragiale (omul şi opera) — elev. Irimia Petre anul III; 6. Năpasta de Caragiale — elev. Neacşu Mihail anul III; 7. Despot-Vodă de Alexandri — elev. Negescu Nicolae anul II.

II. Din domeniul artei.

Michel Angelo (viaţa şi opera) — elev. Arganini Sorin anul II.

III. Din domeniul ştiinţei:

Inconştientul — elev. Minescu Emil anul IV.

N'au lipsit nici încercări originale, scurte schiţe, nuvele, descrieri, destul de izbutite şi mult apreciate de elevii asistenţi.

Lucrările elevilor erau mereu însoţite de lecturi sau recitări explicative. Nici muzica n'a fost neglijată. Aproape fiecare şedinţă se termină cu o audiţie muzicală, cor, solo instrumental, mică orchestră, — condusă cu destulă pricepere de elevul Leiss Teodor, anul IV.

Ultima şedinţă înaintea vacanţei de Crăciun a fost dedicată datinelor noastre stămoşeşti cu prilejul sărbătorilor de Crăciun.

S'a făcut o conferinţă explicativă de către elevul Minescu Emil anul IV şi s'au reprodus obiceiuri în legătură cu sărbătorile Crăciunului.

Ultima şedinţă a acestui an şcolar a fost dedicată elevilor primei promoţii ai şcoalei noastre.

Au fost rostite cuvântări ocazionale. Corul a intonat mai multe imnuri şi cântece iar diferiţi elevi s'au produs cu declamaţii potrivite împrejurării.

Elevii grupaţi în această societate au dat, în seara zilei de 17 Martie 1929, o serbare în sala Teatrului Comunal din Piteşti, jucând cu un osebit succes piesa „Institutorii", comedie în 3 acte de Otto Ernst. Cu ocazia aceasta, orchestra şcoalei noastre a executat câteva arii, sub conducerea maestrului I. Manole. Venitul net al acestei serbări, în sumă de 22.000 lei, a fost destinat pentru augmentarea laboratorului de fizică şi chimice.

Asistenţa medicală a continuat să funcţioneze cu aceeaş tradiţională regularitate, ca în anul precedent, redând elevilor sănătatea sdruncinată şi evitând şcoalei eventuale boli contagioase. Elevii lipsiţi cu totul de mijloace au continuat a fi ajutaţi cu medicamente gratuite, în limitele posibilităţii.

Datoria ne impune a amintì că, în vederea acestor îmbunătăţiri, nu ne-a lipsit concursul generos al celor două instituţii locale, cari au legalmente rolul de protectoare ale şcoalei comerciale, adică Camera de Comerţ şi Primăria locală. D-l G. Ciocoiu, urmaşul D-lui Hugo Mrazec la preşedinţia Camerei de Comerţ, ne-a pus cu inimă largă la dispoziţie suma de 20.000 lei, spre a termină lucrările rămase în suspensie şi a complectă mobilierul necesar noului local al Şcoalei Superioare.

Graţie ajutoarelor primite, îmbunătăţirile de ordin material, realizate în acest an, sunt mult superioare îmbunătăţirilor din anii precedenţi.



18. Excursii Școlare.

Excursiile proiectate anul acesta au fost în număr de două și anume:

a) O excursie mai mare *Pitești—Brăila—Galați—Sulina*, cu trenul pânăla Brăila, apoi pânăla Galați și cu vaporul dela Galați la Sulina, ceeace s'a făcut imediat după serbarea de fine de an, cu elevii Școalei Superioare de Comerț, sub conducerea Directorului și a Profesorilor I. Gr. Rădulescu și A. Mârscoș.

b) O excursie mai mică *Pitești—Râmnicul-Vâlcea—Câineni—Sibiu* cu patru automobile, în cari au fost transportați elevi ai tuturor celor trei cursuri: elementar, seral și superior, sub conducerea Directorului și a Profesorilor I. Gr. Rădulescu și A. Mârscoș.

Cu aceste excursii s'au cheltuit, în afară de contribuțiile elevilor, 22.726 din fondul respectiv al Școalei Superioare de Comerț, 10.954 din fondul Școalei Elementare și 8000 lei acordați de Casa Școalelor și justificați cu acte în regulă.

Celelalte acte justificative, ca și cuvenitele procese-verbale, alcătuesc un dosar special, păstrat în arhiva școalei.

Excursia făcută prin „Deltă" la finele anului școlar 1928 — 1929.

Incă din timpul anului ni se vorbià de D-nii Profesori, despre excursia, pe care aveam s'o facem la finele anului printr'una din cele mai frumoase regiuni ale țării noastre, prin „Delta Dunării".

Așteptam cu toții ziua plecării și cu cât se apropià această zi, cu atât nerăbdarea noastră creșteà.

In după amiaza zilei de 18 Iunie, încă dela ora 4, eram adunați pe peronul gării, împreună cu D-l Director și D-nii Profesori, așteptând trenul de Curtea de Argeș, cu care trebuia să plecăm.

Mai trebue să spun oare câtă veselie umpleà vagonul nostru, când trenul porni purtându-ne spre ținta excursiei noastre?

Tot drumul, vagonul răsuna de cântece și astfel sosim la ora 8,15 în București.

După un popas de câteva ore, plecăm spre Brăila, prima țintă a excursiei noastre.

In drum spre Ploești, am putut vedea coloana de foc a sondii incendiate din Moreni.

Sosim la Brăila la ora 7 dimineața și, deși obosiți după prima noapte petrecută în tren, plecăm voioși, cu toată ploaia torențială, pentru a vizita orașul. Am mers până în centrul orașului, de unde am luat tramvaiul, care mergea spre port.

Eram nerăbdători să vedem activitatea acestui port fluvial. Acolo nici o mișcare, nici un vas care să încarce mărfuri. N'am putut vedeà decât silozurile, în care se depozitează cerealele destinate exportului, acum goale din cauza secetei ce a bântuit țara noastră în ultimii ani.

Peste o oră și jumătate ne-am înapoiat la gară. Am luat trenul spre Galați, unde sosim la ora 11 și jumătate. Ce deosebire între mișcarea comercială din Galați și cea din Brăila? Peste tot vedeai magazine mari, încărcate cu mărfuri. La înființarea portului Brăila, mulți spuneau că Galații au să decadă, iar acum realitatea este alta.

După ce am luat masa, ne-am dus la școala normală de băeți „Costache Negri" unde am fost găzduiți, iar la ora 5, după ce ne-am odihnit puțin, ne înapoiem în oraș, pentru a vizita portul. Și aici, ca și în oraș, se desfășură o activitate febrilă. Aici un vapor încarcă sare pentru export, mai departe un alt vapor descarcă coloniale, iar în bazinul nou al portului erau depozitate sute și sute de vagoane de cherestea destinată exportului.

La înapoiere în oraș, ne oprim la uzinele metalurgice „Titan". Ne împărțim în două grupe, conduse de câte un inginer, care ne-a dat lămuririle necesare. Am putut vedea aici diferitele faze, prin care trece fierul, pentru a fi transformat în tablă.

Ne înapoiem în oraș mulțumiți de cele ce am văzut și după ce luăm masa, ne ducem la internat, pentru ca a doua zi dimineață să plecăm cu vaporul spre Sulina.

Dimineața la ora 5 și jumătate eram adunați la debarcader așteptând vaporul, care aveà să ne poarte prin mănoasa „Deltă".

Pe la ora 6, apare Vaporul „Domnul Tudor" al N. F. R.-ului venind dela Brăila. Cu acelaş vapor mergeau în excursiune elevele Şcoalei Normale din Brăila. Imediat după plecare, buna dispoziţie ne cuprinde pe toţi. Organizăm, împreună cu elevele Şc. Normale, diferite coruri şi jocuri.

Priviam vapoarele şi bărcile, care treceau pe lângă noi, legănate de valuri. La trecerea prin staţiunile C. E. D-ului, aşezate pe malurile Dunării, vaporul micşorà viteza, iar câte un barcagiu venià pentru a lua „poşta". După ce luăm masa pe vapor, sosim la Tulcea şi peste puţin intrăm pe braţul Sulina. De aici şi până la Sulina, unde am ajuns la ora 3 după amiază, admirăm vegetaţia bogată depe ambele maluri şi diferitele specii de pasări aquatice.

Din loc în loc vedeam plasele întinse de pescari, pentru prinderea peştelui, care se găseşte din abundenţă prin aceste locuri.

Imediat ce am sosit în Sulina, am plecat la plaje, cam la 3 km. departe de port, unde am făcut baie în mare, pe care mulţi dintre noi o vedeam pentru prima oară. După masa de seara, pe care am luat-o la bufetul plajei, am avut ocazla să admirăm răsăritul lunei, care îşi trimetea razele de aur pe suprafaţa liniştită a mărei

In depărtare se vedeau licărind mai multe faruri, printre care şi cel dela Insula Şerpilor, la a cărei vizitare a trebuit să renunţam cu toată părerea noastră de rău. Din când în când, liniştea nopţii erà turburată de zgomotul înăbuşit al unei „geamandure", care vestea astfel vapoarele de prezenţa unui loc primejdios.

Ne înapoiem apoi în oraş şi după o plimbare prin oraş, dormim pe vapor în „compania" ţânţarilor, cari dela ora 7 apăreau în roiuri, iar a doua zi de dimineaţă părăsim aceste locuri îndreptându-ne spre Galaţi.

După ce luăm masa, la ora 10 şi jumătate, ne luăm rămas bun dela frumoasele locuri, ce am văzut, îndreptându-ne spre casa mulţumiţi de cele ce am văzut şi cu multă recunoştinţă faţă de aceia, cari ne-au dat posibilitatea de a cunoaşte o parte din frumuseţile ţărei noastre.

Stănescu D. Pavel
absolvent

O excursie la Sibiu

In zorii zilei de 26 Iunie a. c., cam vreo 80 de inşi dintre elevii celor 3 cursuri ale Şcoalei de Comerţ, se găsiau în faţa şcoalei, în aşteptarea maşinilor, ce aveau să ne poarte dealungul văii Oltului, peste vechea graniţă, până la Sibiu.

Scurt timp după sosirea maşinelor, după ce fiecare ne găsirăm câte un locşor, pornirăm cu bucuria şi voia bună în suflete, nelipsite tovarăşe ale unor asemenea împrejurări, spre Curtea de Argeş.

După o oră de mers continuu, iată-ne sosişi la Curtea de Argeş, vechea capitală a primului Voevod român, de unde, după câteva minute de odihnă, ne îndreptăm spre Râmnicul-Vâlcii, pe care-l străbatem dela un capăt la celălalt. Ne continuăm apoi drumul spre Călimăneşti străbătând şosele întortochiate, cucerind vârfurile dealurilor semeţe, de unde ochiului se desfăşoară apoi, ca în descrierile poeţilor, privelişti încântătoare.

Ne oprim, bine înţeles, şi la Călimăneşti, unde turburăm pentru câteva clipe liniştea vilegiaturiştilor în acest început de sezon.

Şi Căciulata, cu acel miros caracteristic, care nu îmbie deloc la popas mai îndelungat pe călător, cu toate că natura înconjurătoare este fermecătoare , ne ţine pentru o jumătate de oră locului. Unii dintre colegii mai îndrăsneţi gustă chiar câte o înghiţitură din apa sursei în parcul bine întreţinut al staţiunii. Timpul însă îndeamnă la plecare şi iată-ne, din nou, în maşini, urmând valea minunată a Oltului.

Lăsăm în urma noastră Mânăstirea Cozia, purtând în suflet ecoul versurilor înaripate ale lui Alexandrescu, până când ajungem la Câineni. Aci, pe poiană adumbrită, în preajma unui şipot cu apă rece, coborîm din maşini, spre a îmbuca câte ceva din merindele luate de noi în desagă.

Intăriţi şi răcoriţi, pornim din nou pe acele serpentine, care trezesc în suflete şi admiraţie şi teamă, când deasupra ta se înalţă de odată, gata de a se prăvăli în calea ta, stânci ameninţătoare Trecem peste vechea graniţă, de pe urma căreia n'a mai rămas decât amintirea, şi, după ce străbatem mai multe sate româneşti şi săseşti, sosim la Sibiu, acel oraş, în care viaţa activă se desfăşoară într'un cadru nu tocmai medieval.

Dela început ne îndreptăm spre Şcoala Superioară de Comerţ, unde suntem întâmpinaţi de Domnul Tr. Preda, Directorul acelei şcoli, care se pune la dispoziţia noastră cu o bună-voinţă, cum rar întâlneşti, spre a ne călăuzi şi datorită căruia am găsit adăpost peste noapte la Şcoala de Infanterie.

Vizităm Dumbrava, frumosul parc al Sibienilor, în care s'a pus baza unei grădini zoologice.

Admirăm aci tot ce ne înconjoară: pădurea, lacul, potecile pierdute, brazdele de flori. Şi-am fi stat aci poate mult timp, dacă n'ar fi sosit seara şi odată cu ea un îndemn prozaic al stomacurilor noastre, care ne mâna spre centrul oraşului, unde ochiul nostru reţinuse imagina unui restaurant — sub hotelul „Bulevard„ — unde ne şi oprim ca să ne ospătăm.

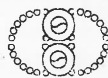
La orele 10 seara ne găsim cu toţii în dormitoarele şcoalei militare, unde avem ocazia să stăm de vorbă cu numeroşi ofiţeri, atunci ridicaţi la rangul de sublocotenenţi şi cari mai acum vreo câţiva ani erau colegii noştri, pe când ne aflam în cursul inferior gimnazial.

La ora 8 dimineaţa plecăm din nou să vizităm cele mai interesante fabrici din Sibiu. Rând pe rând, ne oprim la prea cunoscuta fabrică „Lica", la fabrica de pluguri şi grape „Rieger„ precum şi la fabrica de bere „Trei Stejari", de unde plecăm cu multe cunoştinţe noui şi utile pentru noi.

La ora 11 avem norocul să asistăm la primirea M. S. Regelui şi a A. S. R. Principesa mamă, veniţi în localitate în vederea unui concurs hipic.

Vizităm apoi Ocna Sibiului. După o bae răcoritoare în lacurile acestei staţiuni, ne îndreptarăm pe acelaş drum spre Piteşti, ducând cu noi multe amintiri frumoase, mulţumiţi de cele văzute şi păstrând în suflet multă recunoştinţă acelora, ce ne-au condus.

Gheorghiu C. Nic
absolvent



19. Situaţia elevilor de stat în Iunie 1929.

a) CURS ELEMENTAR.

CLASA I A

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Alexandru P. Vasile	6,77	14
2. Anghel G. Constantin	6,40	19
3. Bulacu P. Dumitru	7,12	10
4. Dănescu S. Marin	7,73	4
5. Diaconu G. Ştefan	6,99	12
6. Gheorghiu S. Ion	6,58	17
7. Grăjdan N. Ion	6,77	14
8. Ionescu R. Marin	6,36	20
9. Mitrache N. Marin	8.14	2
10. Mielcescu C. Nicolae	8.07	3
11. Marinescu I. Ion	7,58	5
12. Oprea F. Ion	7,25	9
13. Preda I. Constantin	6,85	13
14. Pană D. Mircea	6,36	20
15. Protopopescu T, Ion	7.07	11
16. Stoica I. Aurică	7,51	6
17. Sămoiu C. Ion	8,59	1
18. Vasile M. Ion	7,37	8
19. Slăvoiu St. Constantin	5,92	21
20. Ştefănescu A. Gheorghe	6,62	16
21. Stănescu R. Gheorghe	7,40	7
22. Toroipan I. Ion	6,48	18
23. Uţă C. Soare	6.74	15
24. Ionţă C. Alexandru	6,77	14

Corigenţi.

1. Anghelache P. Constantin	Geografie şi Istorie
2. Cristescu I. Marin	Caligrafie

3. Constantin V. Dumitru	Caligrafie
4. Crăciunescu St. Mihail	Geografie şi Istorie
5. Georgescu S. Alexandru	Geografie şi Caligrafie
6. Ionescu T. Ion	Istorie şi Caligrafie
7. Iancu I. Florea	Geografie şi Istorie
8. Lazăr T. Gheorghe	Caligrafie
9. Vasile F. Ilie	Româna şi Geografia
10. Vasilescu I. Gheorghe	Geografia
11. Dumitru I. Ile	Aritmetica şi Istoria
12. Stănculescu D. Alexandru	Istoria
13. Ţaciu G. Florian	Româna şi Aritmetica
14. Vişan V. Trifon	Aritmetica

R e p e t e n ţ i.

1. Bădescu M. Victor
2. Ion I. Stanciu
3. Iordache P. Teodor
4. Tătaru Constantin
5. Sorescu D. Radu
6. Rizea St. I. Dumitru
7. Stempel L. Gheorghe
8. Tămăsescu N. Petre
9. Tudorică G. Ştefan
10. Văduva N. Vasile
11. Văruicu I. Gheorghe
12. Şerbănescu G. G-he

E l i m i n a ţ i.

1. Radu I. Gheorghe

R e t r a ş i.

1. Enescu M. Ion
2. Haim S. Saul
3. Ioniţă C. Nicolae
4. Pârvan I. Ilie
5. Sandulescu G. Gheorghe
6. Şedran G. Petre
7. Ştefănescu G. Constantin
8. Zamfirescu N. Eugeniu

CLASA I B

P r o m o v a ţ i.

	Media	Clasificarea
1. Ancăr I. Traian	6,10	16
2. Anastasescu Petre	6,48	12
3. Badea Şt. Ştefan	6,99	7
4. Baibarac V. Florea	6,96	7
5. Breazu C. Gheorghe	6,29	14
6. Dumitrescu N. Gheorghe	6,29	14
7. Dumitru V. Constantin	6,66	10
8. Dumitrescu E. Ştefan	7,14	4

	Media	Clasificarea
9. Guiu I. Radu	7,10	5
10. Gherghina T. Nicolae	6,81	8
11. Iliescu P. Traian	6,73	9
12. Ionescu M. Ion	6,40	13
13. Laibăr Gh. Constantin	7,70	1
14. Pall Ladislau	6,14	15
15. Plăcintescu I. Alexandru	7,14	4
16. Pristavu N. Gheorghe	7,40	3
17. Popescu C. Dumitru	6,81	8
18. Petrescu F. Marcel	7,44	2
19. Rădulescu C. Toma	7,03	6
20. Radu I. Florea	5.88	17
21. Nicolae C. Ion	6,63	11

C o r i g e n ţ i.

1. Avesalan St. Gheorghe	Geografia
2. Bobocel I. Ion	Contabilitate şi Istorie
3. Caraş V. Constantin	Geografie şi Istorie
4. Georgescu I. Anghel	Aritmetica
5. Ion S. Marin	Contabilitate şi Istorie
6. Isbăşescu N. Florian	Contabilitatea
7. Manolescu V. Constantin	Contabilitatea
8. Mateias Julian	Istoria
9. Morassy A Giovani	Aritmetica şi Geografia
10. Mirciu M. Ion	Caligrafia
11. Pavel M. Alexandru	Contabilitate şi Geografie
12. Postelnicescu E. Dumitru	Contabilitate şi Geografie
13. Petre G. Ion	Aritmetica şi Istoria
14. Ratea D. Ion	Geografia şi Istoria
15. Rădulescu R. Vasile	Istoria

R e p e t e n ţ i.

1. Alberg Avram
2. Anghel G. Florea
3. Bobocel I. Cornel
4. Cristescu M. Ion
5. Diaconescu I. Dumitru
6. Giuclea A. Mihail
7. Gargoi N. Vasile
8. Martinescu Polifron
9. Martin V. Ştefan
10. Mircea Gh. Radu
11. Niţă M. Marin
12. Postelnicescu D. Ion
13. Postelnicescu T. Ion
14. Profir A. Ion
15. Rusescu V. Vasile

Retraşi.

1. Barbescu C. Constantin
2. Cârstea P. Ion
3. Corbeanu I. Petre
4. Duminecă G. Alexandru
5. Popescu S. Constantin
6. Popescu M. Dumitru
7. Răducu F. Nicolae
8. Popescu I. Stan

CLASA II A.

Promovaţi.

		Media	Clasificarea
1.	Cârstea R. Gheorghe	6,77	7
2.	Constantinescu I. Constantin	6,59	9
3.	Călin A. Ion	7,55	3
4.	Chiriţescu R. Ion	6,33	11
5.	Diaconu G. Ion	6,66	8
6.	Grigorescu M. Ion	7,03	3
7.	Ionescu St. Marin	6,59	9
8.	Ionescu R. Constantin	6,77	7
9.	Pătuleanu V. Z. Ion	7,92	1
10.	Pătuleanu V. Z. Petre	6,96	6
11.	Popescu D. Vasile	7,22	4
12.	Protopopescu T. Gh.	6,48	10
13.	Voicu T. Ion	7,70	2

Corigenţi.

1.	Alexandrescu C. Marin	Româna şi Caligrafia
2.	Covaci Ludovic	Româna
3.	Constantinescu N. Ion	Româna şi Istoria
4.	Cârciumărescu I. Ilie	Româna şi Geografia
5.	Ioniţă G. Marin	Geografia
6.	Ionescu A. Victor	Geografia
7.	Iliescu P. Nicolae	Româna şi Gegrafia
8.	Mircea V. Alexandru	Aritmetica şi Geografia
9.	Pisculungeanu Matei	Geografia
10.	Petrescu P. Emil	Caligrafia
11.	Petroianu Aurel	Aritmetica
12.	Ştefănescu N. Nicolae	Artimetica
13.	Şerbănescu I. Nicolae	Caligrafia
14.	Rosenthal Solo	Geografia

15.	Tudor G. Petre	Istorie şi Caligrafie
16.	Vârlan I. Aurelian	Caligrafia
17.	Vasilescu D. Gheorghe	Geografia şi Istoria

Repetenţi.

1. Boroslavschi Gustav
2. Mârţoi M. Ilie
3. Neaga A. Ion
4. Oncescu I. Marin
5. Ştefan V. Constantin
6. Rozentzveig Jenică
7. Rădulescu I. Dumitru
8. Tătaru Paul
9. Tufeanu I. Ion

Retraşi.

1. Luca P. Constantin

CLASA II B.

Promovaţi.

		Media	Clasificarea
1.	Bărbulescu Constantin	7,88	1
2.	Curco A. Ilie	6,62	7
3.	Dumitru I. Gheorghe	6,22	11
4.	Dumitrescu I. Petre	7,25	2
5.	Dinu G. Constantin	6,29	10
6.	Georgescu D. Ion	6,37	9
7.	Ionescu A. Dumitru	6,55	8
8.	Oancea I. Ion	6,70	6
9.	Popescu I. Dumitru	7,03	3
10.	Plăcintescu D. Ion	6,29	10
11.	Rizea I. Stan	6,96	4
12.	Tuţă I. Gheorghe	6,62	7
13.	Vameşu Ştefan	5,85	12
14.	Zamfirescu N. Alexandru	6,73	5

Corigenţi.

1.	Dobriţoiu S. Ştefan	Geografia
2.	Georgescu R. Ion	Aritmetica şi Caligrafia
3.	Grozea G. Dumitru	Contabilitatea şi Istoria
4.	Marin G. Mirea	Contabilitatea şi Istoria
5.	Ştefănescu D. Petre	Româna
6.	Ştefan I. Petre	Istoria
7.	Ştefănescu C. Vasile	Româna şi Istoria
8.	Stănescu I. Nicolae	Istoria
9.	Voicu G. I. Petre	Contabilitatea şi Istoria

Repetenți.

1. Cârstea I. Ion
2. Dumitru G. Mircea
3. Dumitrache I. Trifu
4. Dinu P. Mircea
5. Popescu I. Gheorghe
6. Șchiaua I. Marin
7. Savu A. Ion
8. Teodorescu C. Ion

Eliminați.

1. Constantin I. Gheorghe

Retrași.

1. Caghiorghis Sebastian
2. Diaconescu A. Nicolae
3. Ionescu Filon
4. Luțu M. Constantin
5. Miroiu C. Gheorghe
6. Negrescu Gheorghe

CLASA III A.

Promovați.

	Media	Clasificarea
1. Antonescu M. Constantin	6,26	13
2. Ananian N. Nicolae	6,63	11
3. Angelescu S. Constantin	6,85	9
4. Alexandru P. Dumitru	6,29	12
5. Corbu G. Petre	5,96	16
6. Dogaru M. Ilie	8,85	1
7. Dumitrescu C. Dumitru	7,10	6
8. Dădârlat D. Petre	7,18	5
9. Ionescu V. Nicolae	7,07	7
10. Radu I. Nicolae	7,73	3
11. Sofranie St. Gheorghe	6,22	15
12. Ștefănescu D. Ovidiu	6,88	8
13. Sorescu C. Ion	6,67	10
14. Sassu N. Nicolae	6,25	14
15. Teodorescu C. Constantin	7,85	2
16. Turcea G. Alexandru	7,48	4

Corigenți.

1. Anghel N. Constantin	Geografia
2. Ancăr I. Gheorghe	Geografia și Istoria
3. Badea G. Ion	Româna și Istoria
4. Burcea D. Ion	Geografia
5. Dumitrescu G. Nicolae	Româna și Istoria
6. Dădârlat D. Cornel	Caligrafia

7. David H. Iosef	Caligrafia
8. Georgescu C. Ion	Geografia și Istoria
9. Huțanu C. Constantin	Istoria
10. Haim S. Iancu	Geografia și Istoria
11. Ionescu I. Ilie	Geografia
12. Mușat M. Dumitru	Geografia și Istoria
13. Matei D. Nicolae	Geografia și Istoria
14. Petrescu L. Nicolae	Geografia
15. Popescu I. Pavel	Geografia și Istoria
16. Rădulescu D. Octavian	Istoria
17. Rădulescu S. Alexandru	Geografia
18. Stancu C. Florea	Contabilitatea și Geografia
19. Voicescu G. Alexandru	Geografia
20. Zamfirescu S. Nicolae	Româna și Geografia

Repetenți.

1. Matoșic H. Ilie
2. Popescu D. Constantin

Eliminați.

1. Marinescu D. Ion

Retrași.

1. Corbu P. Petre
2. Dumitrescu N. Ion

CLASA III B.

Promovați.

	Media	Clasificarea
1. Crassan Octavian	6,14	7
2. Costea A. Nicolae	6 40	5
3. Duțescu C. Ștefan	6,11	8
4. Gorlescu F. Dumitru	7,10	1
5. Mihăescu V. Rovin	6,62	3
6. Preda D. Ion	6,59	4
7. Savu M. Manole	6,33	6
8. Țanea D. Pavel	6,85	2
9. Zamfir R. Marin	5,88	9

Corigenți

1. Arganini St. Victor	Geografia
2. Barbu T. Gheorghe	Geografia și Caligrafia
3. Bibireață T. Vasile	Geografia și Istoria
4. Bălan A. Ion	Contabilitatea și Aritmetica
5. Constantinescu Ion (Teiu)	Aritmetica
6. Gheorghiescu I. C-tin	Geografia
7. Gheorghe F. Dumitru	Contabilitatea
8. Ionescu T. Gheorghe	Geografia și Istoria
9. Matinca D. Florea	Aritmetica

10. Marinescu St. Ion	Romåna și Istoria
11. Negoescu C. Ristea	Istoria
12. Nicolescu N. Emil	Caligrafia
13. Peligrad I. Nicolae	Romåna și Caligrafia
14. Rădulescu I. Gh.	Contabilitatea și Istoria
15. Vestinian Anghel	Geografia

R e p e t e n ț i

1. Constantinescu Ion (Pitești)
2. Iancu D. Gheorghe
3. Stan M. Constantin
4. Voicu G. Ion

R e t r a ș i

1. Bercescu D. Ion
2. Ciobotea F. Dumitru
3. Dumitrescu D. Ion
4. Oțelea V. Constantin
5. Stan C. Ion
6. Zamfirescu G. Alexandru
7. Popescu A. Alexandru

b) CURS SERAL

CLASA I-a

P r o m o v a ț i.

	Media	Clasificarea
1. Andreescu N. Ion	6,99	14
2. Antonescu I. Gheorghe	6,99	14
3. Andreescu Gh. Gheorghe	6,80	17
4. Alexandru I. Ștefan	7,06	13
5. Anghel P. Stoica	7,13	12
6. Alexescu P. Ștefan	7,33	9
7. Amzăroiu G. Ștefan	7,26	10
8. Bănuță C. Ion	6,80	17
9. Bănescu T. Ion	6,93	15
10 Badea G. Constantin	7,26	10
11. Cârciumărescu Aurel	6,53	20
12. Coșa Șt. Lucian	7,26	10
13. Dănescu M. Petre	7,33	9
14. Dumitru P. Constantin	8,19	5
15. Dumitrescu I. Ion	7,39	8
16. Djiacoff Nicolae	6,26	22
17. Elluchian Jirair	7,39	8
18. Gheorghiu V. Miltiade	8,02	7
19. Icleanu Teodor	8,26	4
20. Iliescu Vasile	6,53	20
21. Liculescu M. Ion	6,86	16
22. Laioș G. Dumitru	8,39	3
23. Manu G. Vasile	8,19	5
24. Nițu Z. M. Nicolae	6,99	14

25. Popescu M. Ion	9,26	1
26. Petreanu M. Florea	7,20	11
27. Rosenberg Solomon	8,79	2
28. Sofrone St. Ion	7,06	13
29. Stoenescu M Gheorghe	8,06	6
30. Stănescu C. Constantin	7,39	8
31. Ștefănescu I. Ion	6.79	17
32. Stănescu B. Marin	7,06	13
33. Stănculescu R. Ion	8,79	2
34. Staicu N. Ion	6,73	19
35. Stanef Nicolae	6,46	21
36 Zaharioiu Gheorghe	7,26	10

C o r i g e n ț i.

1. Bălăceanu A. Dumitru	Germana
2. Cantarol Florian	Germana
3. Lascu Pompiliu	Germana
4. Mihai P. Constantin	Germana
5. Ratea R. Anghel	Germana

R e t r a ș i.

1. Coculescu I. Ion
2. Dumitrescu N. Gh.
3. Dițoiu R. Gheorghe
4. Ionescu C. Gheorghe
5. Mihăilescu A. Gheorghe
6. Popeccu I. Ion
7. Preda I. Radu
8. Rusu T. Dumitru
9. Tudorache I Anghel
10. Zăvoianu D. Nicolae

CLASA II-a.

P r o m o v a ț i.

	Media	Clasificarea
1. Andreescu D. Ștefan	7,38	9
2. Alecu M. Radu	9,22	2
3. Axelrad Majer	7,55	8
4. Angelescu I. Gheorghe	7,66	7
5. Agop S. Ion	7,22	12
6. Anghel G. Crăciun	8,05	4
7. Dragușin I. Dumitru	7,66	7
8. Dima I. Ion	6,77	17
9. Dumitru D. Ion	7,33	10
10. Gheorghe I. Vasile	6,94	15
11. Iancu I. Gheorghe	7,05	14
12. Istrate I. Gheorghe	6,77	17
13. Ilie I. Alexandru	6 83	16
14. Nimereală Ion	6,77	17
15. Năstase I. Dumitru	7,88	6
16. Pârvu I. Constantin	8,05	4

17. Rădulescu V. Ion	7,99	5
18. Şovar I. Gheorghe	7,16	13
19. Traşcă Ilie	7,27	11
20. Trandafir Marin	8,77	3
21. Voicilă Ion	9,27	1

Corigenţi.

1. Brănescu Vasile	Contabilitatea
2. Chiricioiu I. Radu	Contabilitatea
3. Haim S. Herman	Contabilitatea
4. Ionică T. Alexandru	Contabilitatea
5. Joiţa A. Valeriu	Contabilitatea
6. Manolescu D. Ion	St. Dactilografie
7. Olteanu I. Nicolae	Contabilitatea
8. Pop I. Ion	Contabilitatea
9. Pârvan M. Constantin	Contabilitatea
10. Popescu C. Ion	Contabilitatea
11. Truică I. Dumitru	Contabilitatea
12. Zamfir C. Ion	Contabilitatea

Retraşi.

1. Popescu St. Iosef
2. Rădulescu B. Gheorghe
3. Ştefănescu Marin
4. Vlăşceanu M. Constantin
5. Zingher Iacob
6. Parpală G. Ion
7. Şuţă I. Ilie
8. Dina I. Florea
9. Epure C. Marin

CLASA III-a

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Barbu St. Marin	6,57	11
2. Barbu T. Virgil	7,28	7
3. Bădescu L. Ion	7,28	7
4. Delanof Ovanes	7,38	6
5. Lazarovici Avram	7,57	4
6. Marinescu G. Ilie	7,42	5
7. Marinescu Constantin	7,80	3
8. Moisescu D. Constantin	7,19	8
9. Marin I. Grigore	7,04	9
10. Nicolae I. Grigore	7,28	7
11. Oprea St. Ion	8,14	2
12. Pandele I. Grigore	8,23	1
13. Stănciulescu Dumitru	6,71	10

Corigenţi.

1. Gheiber Uşer	Contabilitatea
2. Stamatescu Mircea	St. Dactilografia

Retraşi.

1. Gheorghe I. Gheorghe

c) CURS SUPERIOR

ANUL I.

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Albu Leonida	6,71	15
2. Apostolescu M. Alexandru	7,12	8
3. Badea M. Teodor	6,92	12
4. Blănaru L. Nicolae	7,43	4
5. Cătănescu I. Nicolae	6,56	19
6. Cristescu N. Ion	5,97	24
7. Constantinescu C. Ion	6,48	20
8. Cosmescu I. Marin	6,74	13
9. Costelian S. Ilie	6,97	11
10. Despa G. Constantin	6,61	17
11. Drăguşin I. Gheorghe	7,50	3
12. Florea I. Ştefan	7,58	2
13. Florescu N. Nicolae	6,74	13
14. Gheorghe A. Dragomir	7,05	9
15. Gheorghiu C. Ion	6,58	18
16. Iliescu N. Ion	7,02	10
17. Ioanid T. Teodor	6,74	13
18. Ion S. Preda	6,41	23
19. Ionescu C. Gh.	6,56	19
20. Ionescu T. Gheorghe	7,28	5
21. Ionescu P. Matei	6,58	18
22. Isbăşoiu I. Alexandru	6,71	15
23. Marin N. Trandafir	7,25	6
24. Mărgăritescu I. Ion	6,43	22
25. Nicolae N. Marin	6,46	21
26. Panţurescu I. Gheorghe	6,75	14
27. Petrescu C. Ion	7,63	1
28. Petrescu T. Nicolae	6,64	16
29. Rădulescu D. Constanttn	7,23	7
30. Rosentzveig A. Saul	7,23	7
31. Tomescu C. Ilie	6,56	19

Corigenţi.

1. Avrămescu G. Ion	Contabilitate
2. Bârlogeanu Dumitru	Germana
3. Ceauşescu I. Marius	Contabilitate şi Şt. Naturale
4. Florian I. Mircea	Matematica
5. Ionescu P. Gheorghe	Germana şi Şt. Naturale

6. Ivanof I. Nicolae	Matematica
7. Marin N. Constantin	Matematica
8. Militaru A. Ştefan	Germana şi Fizica
9. Mosoia G. Damian	Contabilitate şi Matematica
10. Preda N. Vasile	Germana şi Matematica
11. Stan R. Florea	Germana şi Matematica
12. Voican M. Petre	Germana şi Matematica

Repetenţi.

1. Grozeanu Cristodor

Eliminaţi.

1. Caridis Nicolae
2. Minescu D. Mihail
3. Constantinescu Petre

Retraşi.

1. Gava G. Dumitru
2. Mareş I. Constantin
3. Neagu I. Constantin
4. Ionescu C. Florea
5. Zamfirescu D. Anghel
6. Ionescu I. Romulus

ANUL II.

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Arsenescu Alexandru	7,39	6
2. Bărbulescu D. Ion	7,58	11
3. Cojocaru N. Ion	7,28	17
4. Cojocaru R. Marin	7,20	18
5. Drăgăşanu M. Vasile	7,92	7
6. Dragomirescu D. Constantin	7,45	13
7. Dumitrescu C. Aurel	7,89	8
8. Elias I. Mayer	7,33	16
9. Enescu I. Gheorghe	6,46	27
10. Georgescu V. Petre	6,53	25
11. Hera P. Petre	7,58	11
12. Isbăşescu N. Mihail	7,28	17
13. Lăzărescu I. Dumitru	8,17	3
14. Mihăescu C. Gheorghe	8,12	4
15. Mihăilescu I. Mircea	8,35	1
16. Mohanu A. Anton	7,61	10
17. Mazilescu R. Constantin	7,17	19
18. Neacşu M. Teodor	7,20	18
19. Negulescu I. Constantin	7,15	20
20. Negescu M. Nicolae	8,22	2
21. Popa G. Nicolae	7,82	9
22. Popescu I. Ilie	7,17	19
23. Popescu N. Apostol	7,10	21

	Media	Clasificarea
24. Purnichescu N. Nicolae	6,87	24
25. Rădulescu R. Ştefan	7,43	14
26. Rădulescu G. Ştefan	6,51	26
27. Săvulescu M. Constantin	7,48	12
28. Solomon C. Constantin	6,89	23
29. Ştefănescu G. Gheorghe	6,41	28
30. Tonch Albert	6,99	22
31. Tudorache G. Ion	8,10	5
32. Vasilescu V. Constantin	7,38	15

Corigenţi.

1. Constantinescu P. Ion	Chimie
2. Ene T. Ştefan	Matematica
3. Gheorghe C. Marin	Matematica
4. Ion N. Gheorghe	Contabilitatea şi Matematica
5. Lăzărescu T. Mihail	Contabilitatea
6. Leon Eugeniu	Contabilitatea
7. Mârţoi C. Ion	Matematica
8. Popa M. Mihail	Contabilitatea şi chimia
9. Rădulescu D. Dumitru	Contabilitatea şi Matematica
10. Radu G. Nicolae	Contabilitatea

Retraşi.

1. Dinu D. Pârvu
2. Badea Gheorghe

ANUL III

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Bacria D. Dumitru	7,50	10
2. Chiriloiu G. Toma	7,78	9
3. Clăianu N. Stan	7,22	11
4. Dan G. Nicolae	6,69	13
5. Dănălăchescu M. Badea	7,81	7
6. Dumitrescu V. Vasile	6,66	14
7. Enache I. Toma	6,94	12
8. Florian I. Constantin	6,69	13
9. Gheorghiu S. Ion	6,53	16
10. Irimia I. Petre	7,53	10
11. Lăcureanu I. Aurel	8,89	1
12. Leis T. Teodor	7,79	8
13. Mărgescu D. Nicolae	8,09	4
14. Marin P. Onofrei	7,89	6
15. Marinescu I. Constantin	8,45	2
16. Miu E. Anghel	8,10	3
17. Pandele St. Gheorghe	8,07	5
18. Răcaru I. Constantin	6,58	15

Corigenţi.

1. Barbu A. Dumitru	Contabilitatea
2. Coculescu G. Ion	Contabilitatea
3. Constantinescu P. Ion	Contabilitatea şi Matematica
4. Löbel A. Solomon	Contabilitatea
5. Manolescu I. Nicolae	Contabilitatea
6. Neacşu G. Mihail	Engleza şi Matematica
7. Salomia I. Eugeniu	Caligrafia
8. Ştefănescu C. Vasile	Contabilitatea
9. Varabiev E. Grigore	Engleza şi Chimia
10. Vârşescu F. Ion	Contabilitatea şi Matematica

Repetenţi.

1. Istoc Beniamin

Retraşi.

1. Dumitrescu I. Dumitru   2. Ghertner Avram

Amânaţi.

1. Dincă G. Eugeniu

ANUL IV

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Angelescu C. Ion	7,05	12
2. Arganini S. Sorin	6,87	15
3. Brănescu V. Nicolae	6 78	17
4. Cârstea S. Gheorghe	8.87	3
5. Dinică P. Nicolae	6,90	14
6 Dinu Gr. Constantin	7,39	10
7. Dumitrescu C. G. Nicolae	6,78	17
8. Gheorghiu C. Nicolae	7,90	6
9. Gresie D Ştefan	7,66	8
10. Ionescu G. Dumitru	8,96	2
11. Manole N. Constantin	6,57	19
12. Manole I. Nicolae	7,30	11
13. Marinescu H. Vasile	6,72	15
14. Minescu D. Emil	7,39	7
15. Nicolau A. Dumitru	9,02	1
16. Panaitescu N. Mircea	7,60	7
17. Röesch Otto	7,48	9
18. Soare I. Ion	6,45	20
19. Stănescu D. Pavel	8,66	4
20. Zidaru I. Pompiliu	6.93	13
21. Corbu I. Dumitru	6,84	16

Corigenţi.

1. Petre V. Alexandru	Matematica
2. Slăvilă D. Victor	Matematica
3. Zaplan I. Grigore	Matematica

Eliminaţi.

1. Nicola Ştefan

Retraşi.

1. Dumitrescu G. Gheorghe

20. Premianţii şi Bursierii Şcoalei.

I PREMIANŢII ŞCOALEI.

a) Curs Elementar.

CLASA I A	*Sămoiu C. Ion*	I
	Mitrache N. Marin	II
	Melcescu C. Nicolae	III
CLASA I B	*Laibăr G. Constantin*	I
	Petrescu F. Marcel	II
	Pristavu N. Gheorghe	III
CLASA II A	*Pătuleanu V. Ion*	I
	Voicu T. Ion	II
	Călin A. Ion	III
CLASA II B	*Bărbulescu C. Const.*	I
	Dumitrescu I. Petre	II
	Popescu I. Dumitru	III
CLASA III A	*Dogaru M. Ilie*	I
	Teodorescu C. Const.	II
	Radu I. Nicolae	III
CLASA III B	*Gorlescu F. Dumitru*	I
	Ţanea D. Pavel	II
	Mihăescu V. Rovin	III

b) Curs Seral.

CLASA I-a	*Popescu P. Ion*	I
	Rosemberg Solomon	II
	Stănculescu R. Ion	III
CLASA II-a	*Voicilă Ion*	I
	Alecu M. Radu	II
	Trandafir Marin	III

CLASA III-a { *Pandele I. Grigore* I; *Oprea St. Ion* II; *Marinescu Constantin* III

c) **Curs Superior.**

ANUL I { *Petrescu C. Ion* I; *Florea I. Ştefan* II; *Drăguşin I. Gh.* III

ANUL II { *Mihăilescu I. Mircea* I; *Negescu M. Nicolae* II; *Lăzărescu I. Dumitru* III

ANUL III { *Lăcureanu I. Aurel* I; *Marinescu I. Constantin* II; *Miu E. Angel* III

ANUL IV { *Nicolau A. Dumitru* I; *Ionescu G. Dumitru* II; *Cârstea S. Gheorghe* III; *Stănescu D. Pavel* IV

BURSIERII ŞCOALEI.

a) **Curs Elementar.**

CLASA I A { *Sămoiu C. Ion*

CLASA II A { *Pătuleanu V. Ion*; *Grigorescu G. Ion*

CLASA III A { *Dogaru M. Ilie*; *Voicescu G. Alexandru*

b) **Curs Superior.**

ANUL II { *Negescu N. Nicolae*; *Tudorache D. Ion*; *Arsenescu Alexandru*

ANUL III { *Lăcureanu I. Aurel*; *Mărgescu D. Nicolae*; *Marin P. Onofrei*

ANUL IV { *Nicolau Dumitru*

21. Situaţia elevilor particulari în Iunie 1929.

a) CURS ELEMENTAR.

CLASA I.

Corigenţi.

1. Georgian M. Mihail — Geografia
2. Ghiţă I. Gheorghe — Geografia şi Caligrafia
3. Joiţa I. Dumitru — Geografia
4. Zamfirescu M. Traian — Istoria
5. Enescu M. Ion — Istorie şi Geografie

Repetenţi.

1. Mozăceanu D. Radu

CLASA II.

Repetenţi.

1. Iliescu C. Ecaterina

CLASA III.

Promovaţi.

1. Marinescu D. Ion
2. Ştraf Alexandru

Repetenţi.

1. Anghel D. Ion
Mihai G. Gheorghe

b) CURS SUPERIOR.

CLASA I.

Promovaţi.

1. Grümberg Sarica

Corigenţi.

1. Băcescu I. Constantin — Contabilitate şi Matematică
2. Fianu P. Ştefan — Şt. Naturale şi Caligrafie
3. Goldenberg Roza — Contabilitate şi Şt. Naturale
4. Lăzărescu Cristache — Caligrafia
5. Mălăncescu Alice — Caligrafia
6. Manoliu G. Constantin — Contabilitatea şi Matematica
7. Manoliu Eugeniu — Contabilitatea şi Matematica
8. Ştefănescu C. Nicoleta — Caligrafia

Repetenţi.

1. Dorobanţu M. Ion
2. Manarovici Nicolae
3. Trocmaer Florian

CLASA II.

Promovaţi.

1. Marinescu T. Nicolae

CLASA III.

Repetenţi.

1. Dobre G. Constantin
2. Ghertner Avram

CLASA IV

Promovaţi.

1. Nachilgal Daridela
2. Pană P. Constantin

22. Situaţia elevilor de stat, după examenul de corigenţă din Septembrie 1929.

a) CURS ELEMENTAR.

CLASA I A.

Promovaţi.

1. Cristescu I. Marin
2. Constantin V. Dumitru
3. Georgescu C. Alexandru
4. Ionescu T. Ion
5. Lazăr T. Gheorghe
6. Vasilescu I. Gheorghe
7. Stănculescu D. Alexandru
8. Ţaciu G. Florian
9. Vişan V. Trifon

Repetenţi.

1. Anghelache P. Constantin
2. Crăciunescu St. Anghel
3. Iancu I. Florea
4. Vasile I. Florea
5. Dumitru I. Ilie

CLASA I B.

Promovaţi.

1. Bobocel I. Ion
2. Georgescu I. Anghel
3. Ion S. Marin
4. Isbăşescu N. Florian
5. Manolescu V. Constantin
6. Mateias I. Iulian
7. Morassi A. Giovani
8. Miroi M. Ion
9. Petre G. Ion
10. Rădulescu R. Vasile

Repetenţi.

1. Avesalon S. Ghe.
2. Caras V. Constantin
3. Pavel M. Alexandru
4, Postelnicescu E. Dumitru
5. Ratea D. Ion

CLASA II A.

Promovaţi.

1. Cârciumărescu I. Ilie
2. Mircea V. Alexandru
3. Pisculungeanu N. M.
4. Petroianu Aurel
5. Ştefănescu N. Nicolae
6. Şerbănescu I. Nicolae
7. Rosental Solo
8. Tudor G. Petre
9. Vârlan I. Aurelian
10. Alexandrescu C. Marin
11. Covaci Ludovic
12. Constantinescu N. Ion
13. Petrescu P. Emil

Repetenţi.

1. Ioniţă G. Marin
2. Ionescu A. Victor
3. Iliescu P. Nicolae
4. Vasilescu D. Gh.

CLASA II B.

Promovaţi.

1. Dobriţoiu I. Ştefan
2. Georgescu R. Ion
3. Grozea G. Dumitru
4. Marin G. Mirea
5. Ştefănescu D. Petre
6. Stănescu I. Nicolae
7. Voicu G. I. Petre

Repetenţi.

1. Ştefan I. Petre
2. Ştefănescu C. Vasile

CLASA III A.

Promovaţi.

1. Anghel N. Constantin
2. Badea G. Ion
3. Dumitrescu G. Nicolae
4. Dădârlat D. Cornel
5. David H. Iosef
6. Georgescu C. Ion
7. Haim S. Iancu
8. Matei D. Nicolae
9. Petrescu L. Nicolae
10. Rădulescu D. Octavian
11. Rădulescu S. Alexandru
12. Stancu C. Florea
13. Zamfirescu S. Nicolae

Repetenţi.

1. Ancăr I. Gheorghe
2. Burcea D. Ion
3. Huţanu C. Constatin
4. Ionescu I. Ilie
5. Muşat M. Dumitru
6. Popescu I. Pavel
7. Voicescu G. Alexandru

CLASA III B.

Promovaţi.

1. Barbu T. Gheorghe
2. Constantinescu I. Ion
5. Nicolescu N. Emil
6. Peligrad I. Nicolae

3. Gheorghe T. Dumitru
4. Negoescu C. Ristea
7. Rădulescu I. Gheorghe
8. Vestinian T. Anghel

Repetenţi.

1. Arganini St. Victor
2. Bibireaţă T. Vasile
3. Bălan A. Ion
4. Gheorghescu I. Constantin
5. Ionescu T. Gheorghe
6. Matinca D. Florea
7. Marinescu St. Ion

CURS SERAL

CLASA I.

Promovaţi.

1. Bălăceanu A. Dumitru
2. Cantarol Florian
3. Lascu N. Pompiliu
4. Mihai P. Constantin
5. Ratea R. Anghel

CLASA II.

Promovaţi.

1. Haim S. Iancu
2. Ionică T. Alexandru
3. Joiţa A. Valeriu
4. Manolescu D. Ion
5. Pop I. Ion
6. Pârvan M. Constantin
7. Popescu C. Ion
8. Truică I. Duminecă

Repetenţi.

1. Brănescu V. Vasile
2. Chiricioiu I. Radu
3. Olteanu I. Nicolae
4. Zamfir C. Ion

CLASA III.

Promovaţi.

1. Stamatescu N. Mircea

Repetenţi.

1. Gheiber S. Uşer

CURS SUPERIOR.

CLASA I.

Promovaţi.

1. Avrămescu G. Ion
2. Bârloeeanu S. Dumitru
3. Ceauşescu I. Marius
4. Ionescu P. Gheorghe
5. Ivanof Nicolae
6. Mosoia G. Damian
7. Voican Petre

Repetenţi.

1. Florian I. Mircea
2. Marin N. Constantin
3. Militaru A. Ştefau
4. Preda N. Vasile
5. Stan R. Fiorea

CLASA II

Promovaţi.

1. Constantinescu P. Ion
2. Gheorghe C. Maria
3. Ene T. Ştefan
4. Ion N. Gheorghe
5. Lăzărescu T. Mihai
6. Leon Eugeniu
7. Mărţoi C. Ion
8. Rădulescu D. Dumitru
9. Radu G. Nicolae

Repetenţi.

1. Popa M. Mihail

CLASA III

Promovaţi.

1. Barbu A. Dumitru
2. Coculescu G. Ion
3. Constantinescu P: Ion
4. Dincă G. Eugeniu
5. Manolescu I. Nicolae
6. Neacşu G. Mihail
7. Salomia I. Eug.
8. Varabiev Em. Grigore
9. Vârşescu F. Ion

Repetenţi.

1. Löbel Solomon
2. Ştefănescu C. Vasile

CLASA IV

Promovaţi.

1. Petre V. Alexandru
2. Slăvilă D. Victor
3. Zaplan I. Grigore

---

23. Situaţia elevilor particulari, după examenul din Septembrie 1929 (de corigenţă şi integral)

a) CURS ELEMENTAR.

CLASA I.

Promovaţi.

1. Georgian M. Mihail
2. Joiţa I. Dumitru
3. Zamfirescu M. Traian

Repetenţi.

1. Ghiţă I. Gheorghe
2. Enescu M. Ion

CLASA III.

Repetenţi.

1. Zamfirescu Panait.

b) CURS SUPERIOR

CLASA I

Promovaţi.

1. Fianu P. Ştefan
2. Lăzărescu Cristache
3. Mălăncescu Alice
4. Manoliu G. Eugeniu
5. Ştefănescu C. Nicoleta
6. Martinescu Gh.
7. Ionescu I. Dumitru
8. Răduţă Ştefania
9. Constantinescu T. Petre
10. Caridis Nicolae

Repetenţi.

1. Băcescu I. Candian
2. Goldenberg Roza
3. Manoliu G. Constantin
4. Busuioc U. Ion
5. Cotoc I. Ion

CLASA II

Repetenţi.

1. Pristavu Alexandrina

---

24. Tablou statistic de plasarea elevilor elementari la practica comercială.

Clasele	Manuf. galant. şi mărunt.	Coloniale	Librărie	Farm. şi Parfum.	Fierărie	Incălţăminte	Birou	Diverse întreprinderi	Total
II^A	11	1	—	—	3	4	18	2	39
II^B	8	4	3	—	3	—	13	—	31
III^A	8	1	1	1	2	1	24	—	38
III^B	10	3	—	—	—	—	13	2	28
Total	37	9	4	1	8	5	68	4	136

25. Tablou statistic general al elevilor de stat cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1929.

a) CURS ELEMENTAR

CLASELE	PROMOVAŢI		Totalul promovaţilor	REPETENŢI		Totalul repetenţilor
	In Iunie	In Sept.		In Iunie	In Sept.	
I-A	24	9	33	12	5	17
I-B	21	10	31	15	5	20
II-A	13	13	26	9	4	13
II-B	14	7	21	8	2	10
III-A	16	13	29	2	7	9
III-B	9	8	17	4	7	11
Total . .	97	60	157	50	30	80

b) CURS SERAL

CLASELE	PROMOVAŢI		Totalul promovaţilor	REPETENŢI		Totalul repetenţilor
	In Iunie	In Sept.		In Iunie	In Sept.	
I	36	5	41	—	—	—
II	21	8	29	—	4	4
III	13	1	14	—	1	1
Total . .	70	14	84	—	5	5

c) CURS SUPERIOR

CLASELE	PROMOVAŢI		Totalul promovaţilor	REPETENŢI		Totalul repetenţilor
	In Iunie	In Sept		In Iunie	In Sept.	
I	31	7	38	1	5	6
II	32	9	41	—	1	1
III	18	9	27	1	2	3
IV	21	3	24	—	—	—
Total . .	102	28	130	2	8	10

26. Tablou statistic general al elevilor particulari cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1929.

a) CURS ELEMENTAR

CLASELE	PROMOVAŢI		Totalul promovaţilor	REPETENŢI		Totalul repetenţilor
	In Iunie şi Sept. (integral)	In Sept. prin corigenţă		In Iunie	In Sept.	
I	—	3	3	1	2	3
II	—	—	—	1	—	1
III	2	—	2	2	1	3
Total . .	2	3	5	4	3	7

b) CURS SUPERIOR

CLASELE	PROMOVAŢI		Totalul promovaţilor	REPETENŢI		Totalul repetenţilor
	In Iunie şi Sept. (integrali)	In Sept. prin corigenţă		In Iunie	In Sept.	
I	6	5	11	3	5	8
II	1	—	1	—	1	1
III	—	—	—	2	—	2
IV	2	—	2	—	—	—
Total . .	9	5	14	5	6	11

27. PLANUL ŞCOALEI

Şcoala Elementară de Comerţ e adăpostită, împreună cu cursurile serale, în vechiul local cu etaj. Şcoala Superioară de Comerţ ocupă localul cel nou cu etaj şi o sală din fundul curţii, în formă de amfiteatru, servind ca clasă de laborator, pentru experienţele de fizică şi chimie; sala alăturată este pusă la dispoziţia elevilor clasei I B.

Rămân comune ambelor şcoli: cancelaria Directorului, cancelaria Secretarilor, cancelaria profesorilor, odaia servitorilor, muzeul de mărfuri şi a pieselor de laborator, precum şi pivinţa, în care se păstrează combustibilul.

La finele anuarului se dă planul locului şi al clădirilor, unde sunt instalate cele două şcoli comerciale.



INCUNOŞTIINŢĂRI
pentru părinţii elevilor

Pentru toate cursurile, *elementar, seral* şi *superior*, înscrierile au loc între 25 şi 31 August stil nou. Petiţiile de înscriere se fac pe formulare tipărite, cari se procură dela cancelaria şcoalei.

I Pentru **Şcoala Elementare de Comerţ**:

La înscriere trebuesc prezentate trei acte: *1)* Certificatul de absolvire al cursului primar; *2)* Extractul de naştere; *3)* Certificatul de naţionalitate, liberat de Primăria respectivă.

Elevii, cari au rămas repetenţi sau aceia, cari au fost promovaţi dintr'o clasă într'alta, trebuie să prezinte între 25 şi 31 August inclusiv câte o declaraţie făcută pe formulare tipărite, procurate dela cancelaria şcoalei, prin care să încunoştiinţeze că voesc să continue cursurile.

Toţi aceia, cari nu prezintă petiţiile sau declaraţiile până în seara zilei de 31 August nu mai pot fi primiţi în şcoală.

Examenul de admitere pentru clasa I-a şi examenul de bursă încep în ziua de 16 Septembrie, ora 8 dimineaţa.

Examenele de corigenţă cu elevii statului, ca şi examenele de corigenţă sau integrale cu elevii particulari, încep în ziua de 1 Septembrie.

II. Pentru **Curs Seral Comercial** trebuesc prezentate la înscriere: *1)* Certificatul de absolvirea cursului elementar; *2)* Extractul de naştere; *3)* Certificatul de naţionalitate, liberat de Primăria respectivă; şi *4)* Certificatul de practică comercială, menţionându-se şi purtarea.

Elevii, cari au rămas repetenţi sau aceia, cari au fost promovaţi dintr'o clasă într'alta trebuie să facă declaraţii scrise între 25 şi 31 August dacă voesc să continue cursurile

Toţi aceia, cari nu prezintă petiţiile sau declaraţiile între 25 şi 31 August nu mai pot fi primiţi în şcoală.

Examenele de corigenţă încep în ziua de *1* Septembrie.

III. Pentru **Şcoala Superioară de Comerţ** se cer următoarele acte: *1)* Certificatul de absolvire a cursului inferior de liceu sau a gimnaziului; *2)* Extractul de naştere şi *3)* Certificatul de naţionalitate liberat de Primăria respectivă. Când numărul elevilor, absolvenţi ai gimnaziului, înscrişi pentru cl. I depăşesc numărul

locurilor disponibile, atunci se va ține un examen de selecțiune, care constă din următoarele materii de clasa III-a gimnazială: L. Română, L. Franceză și Matematică. Examenul se va ține în ziua de 20 Septembrie, ora 8 dimineața. Dacă efectivul clasei I-a nu s'a complectat, se vor primi și absolvenți ai Școalei Elementare de Comerț, dupăce vor fi supuși unui examen de admitere *scris* și *oral*, după programa cursului inferior de liceu, asupra următoarelor materii: L.-Română, Aritmetica raționată, Fizică, Chimie, L.-Franceză.

Elevii, cari au rămas repetenți sau aceia, cari au fost promovați dintr'o clasă într'alta, trebuie să prezinte între 25 și *31* August câte o declarație făcută pe formulare tipărite, procurate dela cancelaria școalei, dacă voesc să continue cursurile.

Toți aceia, cari nu prezintă petițiile sau declarațiile până în seara zilei de *31* August nu mai pot fi primiți în școală.

Examenul de admitere pentru candidații absolvenți ai Șc. Elementare de Comerț, începe în ziua de 20 Septembrie, ora 8 dimineața.

Examenul de corigență cu elevii statului, ca și examenele de corigență sau integrale cu elevii particulari, încep tot în ziua de *1* Septembrie.

Lecțiile regulate pentru toate cursurile: *elementar, seral și superior*, încep în ziua de *16* Septembrie, ora 8 dimineața.

Examenele de bursă

Curs Elementar: Pentruca cineva să poată fi înscris la examenul de bursă, trebue să prezinte, în afară de actele prezentate la înscriere și următoarele acte: *1)* Un certificat prin care să se constate că e fiu de funcționar public, sau de sătean; *2)* Certificatul de bună purtare dela școala unde a urmat anul trecut; *3)* Actul de vaccină; *4)* Certificat de paupertate (sărăcie), eliberat de Percepție și vizat de Ad-ția Financiară, dacă este dela oraș, în care să se arate averea părinților și numărul copiilor.

Examenul de bursă va începe în ziua de *16* Sept. El constă din două probe: *scris* și *oral*. Obiectele, la cari se dă examen scris, sunt: *L. Română* și *Aritmetică*, din materia cursului primar, iar examen oral din toate obiectele cursului primar. Nota medie parțială (adică a fiecărui obiect) nu trebue să fie mai mică de 4, iar nota medie generală (a tuturor obiectelor) nu trebue să fie mai mică de 6,50.

Bursierii școalei pentru a-și menține bursele trebuie să aibă media generală de promovarea clasei respective cel puțin 6,50; la purtare cel puțin notă bună, iar la frecventare cel puțin regulată.

Curs Superior: Pentruca cineva să poată fi înscris la examenul de bursă, trebue să prezinte următoarele acte: *1)* Un certificat, prin care să se constate că e un fiu de funcționar public sau de sătean; 2) Certificatul de bună purtare liberat de Primăria comunei respective și vizat de Ad-ția Financiară, dacă este dela oraș, în care să se arate averea părinților și numărul copiilor.

Examenul de bursă va începe în ziua de *16* Sept. El constă din două probe, scris și oral. *Examenul scris* pentru bursele dela clasa I-a se va da din *L. Română* și *Matematică*, din materia clasei, în baza căreia a fost înscris și *oral* din toate materiile aceleeași clase.

Nota medie parțială (adieă a fiecărui obiect) nu trebue să fie mai mică de 4, iar nota medie generală (a tuturor obiectelor) nu trebue să fie mai mică de 6,50. Buursierii școalei pentru a-și menține bursele trebue să aibă media generală de promovarea clasei respective cel puțin 6,50, la purtare cel puțin notă bună, iar la frecventare cel puțin regulată.

Cererile pentru examenul de bursă, atât dela cursul elementar cât și superior, se vor adresa direcțiunii respective între 25 și *31* August.

Candidații la cursul seral, având la bază absolvirea cursului inferior de liceu sau a gimnaziului, sunt supuși unui examen prealabil de admitere la Contab. Product. Geografie Economică și Corespond. Comercială.



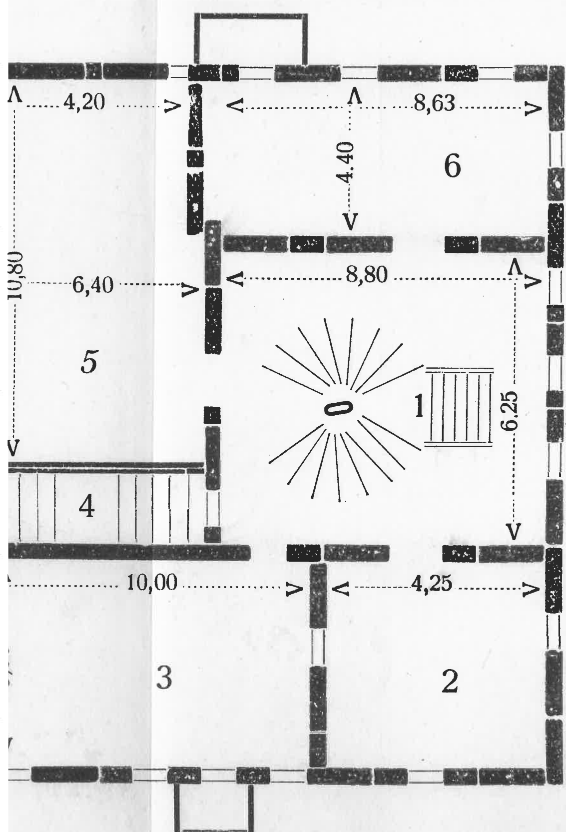


…UL ȘCOALEI ELEMENTARE ȘI SUPERIOARE DE COMERȚ

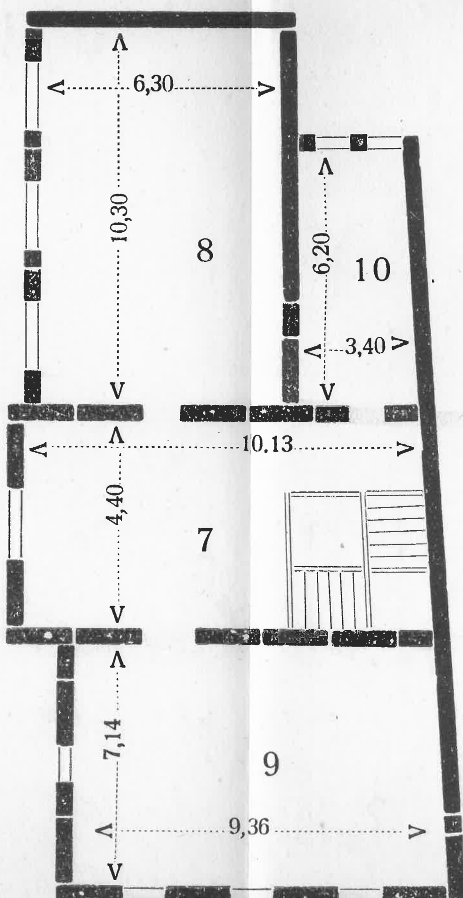
LEGENDĂ

1. Antreul etajului . . .	$\frac{6,25}{8,80}$
2. Cancelaria Directorului.	$\frac{4,25}{5,50}$
3. Clasa II-a Elementară .	$\frac{5,50}{10,00}$
4. Coridorul scării . . .	$\frac{1,25}{6,40}$
5. Clasa I-a Elementară .	$\frac{6,40}{10,80}$
6. Clasa III-a Elementară .	$\frac{4,40}{8,63}$
7. Antreul Șc. Superioare .	$\frac{4,40}{10,13}$
8. Clasa III-a Superioară .	$\frac{6,30}{10,30}$
9. Clasa IV-a Superioară .	$\frac{7,14}{9,36}$
10. Arhiva și biblioteca . .	$\frac{3,40}{6,20}$

…ALA ELEMENTARA DE COMERȚ
E T A J



ȘCOALA SUPERIOARA DE COMERȚ
E T A J

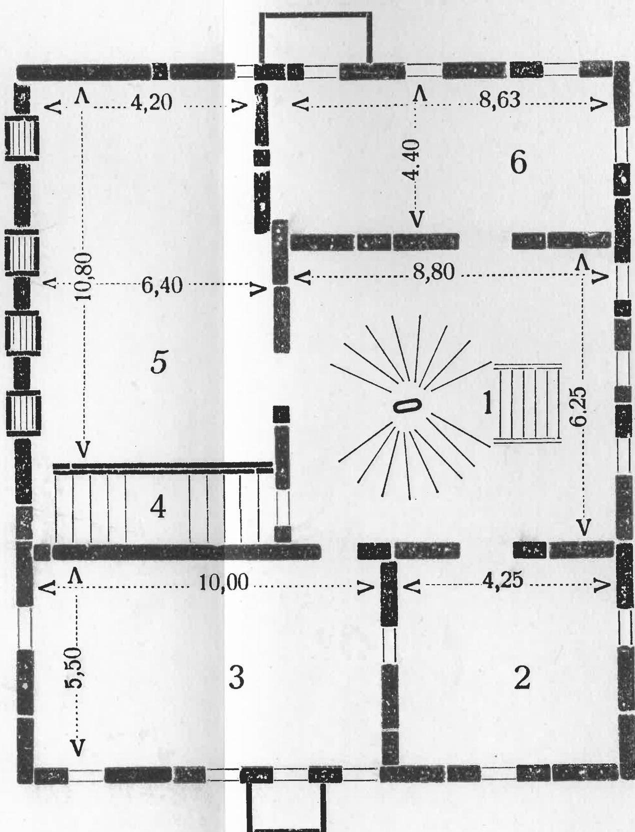


PLANUL ȘCOALEI ELEMENTARE ȘI SUPERIOARE DE COMERȚ

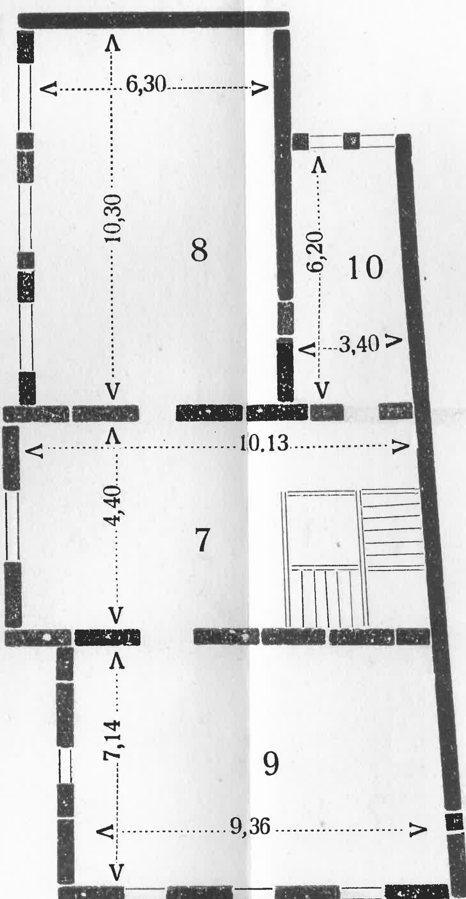
L

1. Antr
2. Canc
3. Clas
4. Cori
5. Clas
6. Clas
7. Antr
8. Clas
9. Clas
10. Arhi

ȘCOALA ELEMENTARA DE COMERȚ
E T A J



ȘCOALA SUPERIOARA DE COMERȚ
E T A J



Scara 1/200